

Angebote für den Fortbildungsnachmittag zur digitalen Bildung im Schuljahr 2019/20

| ID | Name | Inhalte | | Niveau | Max. | | | | | Referenti | n | | |
|-----|--|--|---------------------|---|------------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|
| טו | Name | innaite | Format | Niveau | Teilnehmer | Voraussetzungen | Α | В | С | D | E | F | G |
| | | | | mebis | | | | | | | | | |
| M1 | Mein erster mebis Kurs | Erste Schritte in mebis gehen: Anlegen eines eigenen Kurses, SchülerInnen aufnehmen, Dateien einstellen, Bilder einbinden, Links einfügen | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse erforderlich | 15 | mebis-Zugangsdaten, Computerraum | A | В | С | D | E | F | |
| M2 | Schüleraktivität auf mebis fördern | Weitere Möglichkeiten kennenlernen: Aufgabe einstellen, Videos/Audio einbinden, Forum nutzen, Verzeichnis | Workshop | Fortgeschrittene: Geringe Vorkenntnisse notwendig | 15 | mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Anfängerkenntnisse in mebis | A | | С | D | E | F | |
| М3 | Schüleraktivität fördern für Fortgeschrittene | Erweiterte Möglichkeiten kennenlernen: Feedback, Wiki, Glossar | Workshop | Fortgeschrittene: Geringe Vorkenntnisse notwendig | 15 | mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Anfängerkenntnisse in mebis | A | | С | D | E | F | |
| M4 | "Das kannst Du besser!" - mebis für lernförderliches Feedback nutzen | Schülerfeedback: Das <i>Journal</i> als Lerntagebuch; Audio- und Videofeedback; Peer-Feedback mit den Aktivitäten <i>Gegenseitige</i> Beurteilung bzw. Forum | Workshop | Fortgeschrittene: Geringe Vorkenntnisse notwendig | 15 | mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Anfängerkenntnisse in mebis | | | | | E | | |
| M5 | mebis-Kurse organisieren und gestalten | Wie kann ich mehr Übersichtlichkeit in meinen mebis-Kursen erreichen und die Kursstruktur verbessern? | Workshop | Fortgeschrittene: Geringe Vorkenntnisse notwendig | 15 | mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Anfängerkenntnisse in mebis | | | | D | E | F | |
| M6 | Interaktive Spiele & Videos mit H5P | Verschiedene H5P Spiele kennenlernen und ausprobieren; interaktive Videos mit Quizelementen erstellen und einsetzen | Workshop | Fortgeschrittene: mebis Grundlagen notwendig | 15 | mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Anfängerkenntnisse in mebis | A | | С | D | | | |
| M7 | Lernpfade in mebis | Lernpfade in mebis planen, strukturieren und umsetzen, und dabei didaktische Fragestellungen beachten | Workshop | Fortgeschrittene: mebis Grundlagen notwendig | 15 | mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Anfängerkenntnisse in mebis | | | С | | E | | |
| M8 | Zuordnung, Multiple Choice, & Co mit mebis | Verschiedene Testvarianten von mebis kennenlernen und ausprobieren; Austauschmöglichkeiten innerhalb einer Fachschaft | Workshop | Fortgeschrittene: mebis Grundlagen notwendig | 15 | mebis-Zugangsdaten, Computerraum, evtl. Kopfhörer | A | | | D | | | |
| M9 | Lesetagebuch, Journal oder Versuchsprotokoll - digital! | mebis Buch als interaktives Buch kennenlernen; Kurze Vorstellung der Möglichkeiten, Erstellung und Varianten der Sicherung | Workshop | Fortgeschrittene: mebis Grundlagen notwendig | 15 | mebis-Zugangsdaten, Computerraum, evtl. Kopfhörer, evtl. eigenes Unterrichtsmaterial auf USB-Stick | A | | | | | | |
| M10 | mebis-Sprechstunde | Fragen aller Art zur Arbeit mit mebis | Gesprächs- runde | Interessierte Lehrkräfte | 15 | mebis-Zugangsdaten, Internetzugang | A | | | D | E | | |



| | | | C | Digitale Tools | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T1 | QR-Codes | Einsatzmöglichkeiten von QR-Codes im Unterricht, Adressieren der Problematik verschiedener Apps dabei | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 15 | Beamer, ein Tablet oder Smartphone mit Internetzugang pro Teilnehmer | А | | С | D | E | | G |
| T2 | Spielerisch lernen! | Möglichkeiten der Umsetzung von Quizelementen im Unterricht am Beispiel Plickers, | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 15 | Beamer, ein Tablet oder Smartphone mit Internetzugang pro Teilnehmer | A | В | С | | | | |
| Т3 | Einfach machen – (Learning-)Apps für jedermann! | LearningApps sind interaktive, multimediale Bausteine, die online erstellt und in Lerninhalte eingebunden werden können. Vorstellung verschiedener Apps anhand von Beispielen sowie Erstellung und Einsatz im Unterricht. | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 15 | Beamer, ein Tablet oder Smartphone mit Internetzugang pro Teilnehmer | | В | | | E | F | |
| T4 | Feedback- und Abfragetools | Feedback zum Unterricht kann ganz einfach sein. Vorstellung und Einsatzmöglichkeiten verschiedener Tools wie Mentimeter, Tweedback, Answergarden, FeedbackSchule oder ONCOO. | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 15 | Beamer, ein Tablet oder Smartphone mit Internetzugang pro Teilnehmer | | В | | D | | | |
| T5 | Mehr als Prof. Google: Zielführender und zeitsparender im Internet suchen und recherchieren | Vorstellung verschiedener Strategien zur Optimierung von Internetrecherchen, Kennenlernen von Open Educational Resources (OER) sowie unterschiedlicher Suchmaschinen, Thematisierung grundlegender Fragen des Urheberrechts im Zusammenhang mit Internet-Recherchen | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 15 | Beamer, Computerraum mit Internet- Zugang, mebis-Zugangsdaten | | | | D | E | | |
| Т6 | Mit PowerPoint den Unterricht strukturieren | Präsentationen erstellen, die SchülerInnen und sich selbst durch den Unterricht führen. Medien darin einbinden, Formatieren, Animationen einfügen, (Stifteingabe benutzen) | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 15 | Beamer, Laptop oder PC mit PowerPoint | A | В | С | D | E | F | G |
| Т7 | "Auf ein WORD": Textverarbeitung in häufigen Anwendungs- szenarien effektiver und effizienter nutzen | Grundlagen der Formatierung (Seite, Absatz, Schriftattribute, Tabulatoren), Arbeit mit Formatvorlagen, Lösungen für häufige Probleme finden, Arbeitsblätter erstellen, Tabellen und Bilder darin einfügen, Text um Bilder fließen lassen, Bilder zuschneiden | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 15 | Computerraum mit WORD ab 2013 | А | В | С | D | E | F | G |
| Т8 | WORD für W-Seminare | Word-Funktionen wie Formatvorlagen, automatisches Inhaltsverzeichnis und die Literaturverwaltung nutzen, um Seminararbeiten einfacher zu verfassen und zu formatieren. | Workshop | Fortgeschrittene Word-Kenntnisse | 15 | Computerraum mit WORD ab 2013, Stilblatt der Schule (wenn vorhanden) | | | С | D | E | | |
| Т9 | Mit anderen digital zusammenarbeiten | Vorstellung der Möglichkeiten, im Unterricht SchülerInnen gleichzeitig an Dokumenten arbeiten zu lassen, Gelegenheit zum Ausprobieren | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 15 | Beamer, Computerraum oder eigene Geräte mit Internetzugang | | В | С | D | E | F | |

| | | | Au | idio und Video | | | | | | | | |
|-----|---|--|----------|---|----|---|---|---|---|---|---|--|
| AV1 | Movie mit iMovie | Kurze Vorstellung der Software, Gelegenheit zum Ausprobieren, Tipps & Tricks zum Videos aufnehmen und schneiden, Hinweise zu Kameraführung, Apps wie TopShot | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 15 | iPad-Koffer/eigene iPads iMovie App | А | | | E | F | |
| AV2 | Das kann sich hören lassen! - Eigene Audio- Produktionen leicht gemacht mit Audacity | Grundlegendes und Tipps & Tricks zu Audioaufnahme, kleinere Übungen zum Schneiden und Mischen | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 15 | PC-Raum oder eigene Laptops, Smartphones | | | С | E | F | |
| AV3 | Erklärvideos erstellen | Vorstellung verschiedener Software zum Erstellen von Erklärvideos (Explain-Everything, Explainity, MySimpleShow Education), Gelegenheit zum Ausprobieren, Tipps & Tricks | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 15 | iPad-Koffer/eigene iPads; explain everything App | | В | | E | F | |



| | | | Digit | ale Organisation | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|---|------------|--|--|---|---|--|---|
| 01 | Partnerwahl: Welches Gerät passt zu mir? | Tablet, Laptop, Tablet-PC, Smartphone? Welche Geräteklassen gibt es? Welche ist für meine Zwecke die richtige? Worauf sollte ich achten? Vorstellung und Hands-On-Phase | Vortrag mit Fragenrunde | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 20 | Beamer | | С | | | G |
| O2 | Gut geschützt – Datensicherheit in Beruf und Privatleben | "Umsetzung von Datensicherheitskonzepten in Beruf und Privatleben, Demonstration von (kostenfreier) Software, Passwörter, Passwortmanager, Datensicherung, 2-Faktor- Authentifizierung, Verschlüsselung von Datenträgern | Vortrag | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | Unbegrenzt | Beamer | | С | D | | |
| О3 | "Stecken & Stöpseln" für Anfänger: Richtiges Anschließen digitaler Endgeräte | Anschlüsse (HDMI, Klinke, VGA) kennen und unterscheiden, Einsatz von Adaptern, Anschlüsse an der Dokumentenkamera richtig nutzen | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 10 | Beamer, Internetzugang | | С | | | G |
| 04 | iPad für Einsteiger | Grundlegende Funktionen des iPad, Ordnen und Sortieren von Apps, Gestenbedienung, App-Installation, Einstellungen, einfacher Dateiaustausch über Airdrop | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 15 | Beamer, Internetzugang (WLAN), ein iPad für jeden Teilnehmer | | | | | G |
| 05 | Eine Schulstunde mit dem iPad | Das iPad in Lehrerhand: Verwendung von "Notiz-Apps" als digitale Tafel, das iPad als Ersatz für die Dokumentenkamera, Vorstellung von Apps zum Classroom-Management | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 15 | Beamer, Internetzugang (WLAN), ein iPad für jeden Teilnehmer | | | | | G |
| O6 | Tablet statt interaktives Whiteboard | Das iPad oder Tablet-PCs als digitale Tafel verwenden, Gegenüberstellung verschiedener Lösungen | Vortrag | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | Unbegrenzt | Beamer, Internetzugang | | С | | | G |

| | | | Me | edienpädagogik | | | | | | | |
|----|--|---|---------|--------------------------|------------|-------------------------|---|---|--|---|--|
| P1 | Medienwirkungen: Gewalt in den Medien, Spiele, Social Media, Manipulation | Aktuelle Forschungsergebnisse zur Wirkung von Medien; hilfreiche Tipps für Lehrkräfte zur Begleitung von Medienerfahrung und Empfehlungen an die Eltern | Vortrag | Interessierte Lehrkräfte | Unbegrenzt | Beamer | | С | | F | |
| P2 | Arbeitsblattgestaltung / Lernhinderliche und lernförderliche Effekte | Arbeitsblattgestaltung, Kombination von Text und Bild, Tipps für den Einsatz von Bildern im Unterricht (versch. Arten) und zu deren Wirkung auf die Schüler, Bedeutung von Farbe | Vortrag | Interessierte Lehrkräfte | Unbegrenzt | Beamer | | С | | F | |
| Р3 | UpToDate - Die digitale Lebenswelt Ihrer SchülerInnen | Sie wollten schon immer wissen, warum Ihre Schülerinnen und Schüler dauerhaft ihr Smartphone in der Hand haben und was sie im Internet bewegt? Dieser Vortrag gibt Ihnen einen Einblick in ihre digitale Lebenswelt. | Vortrag | Interessierte Lehrkräfte | Unbegrenzt | Beamer, Audiowiedergabe | В | | | F | |
| P4 | Medienerziehung - auch für digital nomads | Medienerziehung im Unterricht? Na klar, aber wie genau? Dieser Vortrag zeigt Ihnen konkrete und in der Praxis bewährte Beispiele für den Umsatz von Medienerziehung an der Schule auf. | Vortrag | Interessierte Lehrkräfte | Unbegrenzt | Beamer | В | | | | |

| | | | Rec | htliche Aspekte | | | | | | | |
|----|---|--|---------|---|------------|------------------------|---|--|---|---|--|
| R1 | Darf ich das? | Urheberrecht: Vorstellung der rechtlichen Grundlagen, Fallbeispiele, Hinweise zu Quellenangaben und weiterführende Literatur | Vortrag | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | Unbegrenzt | Beamer, Internetzugang | А | | D | E | |
| R2 | Datenschutz in der Schule - die wichtigsten Regeln für Lehrkräfte | Informationen zum rechtlichen Rahmen, Fallbeispiele aus der schulischen Praxis | Vortrag | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | Unbegrenzt | Beamer, Internetzugang | | | D | | |



| | | | Info | rmationstechnik | | | | | |
|----|--|---|----------|---|------------|---|--|---|--|
| l1 | Programmieren lernen mit Scratch (einer Software) | Programmieren mit Scratch für Einsteiger (MINT-Bereich): Vorstellung der Software, Arbeiten mit SchülerInnen | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 15 | Beamer, Computerraum mit Scratch 2 oder 3 installiert/Alternativ Internetverbindung auf scrach.mit.edu | | D | |
| 12 | Einstieg in die Microcontroller- Programmierung mit dem Arduino Uno | Arbeiten mit der Arduino-Plattform für Einsteiger (MINT-Bereich): Vorstellung, Möglichkeiten, Arbeiten mit Material für SchülerInnen | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 15 | Beamer, PC mit Internetzugang, ein Gerät pro Teilnehmer zum Mitmachen, Internet-Zugang Mebis-Zugangsdaten, Installierte Software Arduino IDE (Version ab 1.8.0)" | | D | |
| 13 | Programmieren lernen mit dem Calliope mini (einer Hardwareplattform) | Arbeiten mit der Arduino-Plattform für Einsteiger (MINT-Bereich): Vorstellung, Möglichkeiten, Arbeiten mit SchülerInnen | Workshop | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | 15 | Computerraum, Internet-Zugang, Mebis-Zugangsdaten | | D | |
| 14 | 3D-Druck – Ein erster Einblick in Technik und Unterrichtseinsatz | Vorstellung der zentralen Schritte im 3D-Druck, Vorführung eines Drucks sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht | Vortrag | Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig | Unbegrenzt | 3D-Drucker einsatzbereit mit Filament, Internet-Zugang, Software: Ultimaker Cura ab 3.0, 3D-Modellierungswerkzeug, Falls die entsprechenden Geräte nicht verfügbar sind, kann nach Absprache auch ein Vortrag ohne Demonstration durchgeführt werden | | D | |