

# Gelungene Videokonferenzen mit Schüleraktivierung



Dieses Werk ist lizenziert unter einer  
Creative Commons Namensnennung -  
Nicht-kommerziell - Weitergabe unter  
gleichen Bedingungen 4.0 International  
Lizenz.

Brigitte Greiner und Roland Baumann  
Referentennetzwerk E-Learning für die unterfränkischen Gymnasien  
[bgreiner@mbu-gym.de](mailto:bgreiner@mbu-gym.de), [mib@mbu-gym.de](mailto:mib@mbu-gym.de)

# Was machen wir heute?

## 1. Begrüßung



## 2. Informationen zu Forschungsergebnissen



## 3. Tipps zu Videokonferenzen



## 4. Interaktive Tools



## 5. Austausch



# Informationen zu Forschungsergebnissen

Konzentrationsdauer (12- bis 14-Jährige): **30 Minuten**

- Lehrvortrag max 30 min
- Kognitive Pausen
- Langeweile vermeiden
- Eigenaktivität fördern
- Soziale Interaktion fördern
- Strukturierung des Schulalltags
- Förderung des selbstgesteuerten Lernens

# Tipps zu Videokonferenzen

Gute Vorbereitung

Pünktlichkeit

Langsam und deutlich  
sprechen

Nebengeräusche  
minimieren



Keine Wiederholungen

Lichtquellen  
anschalten

Namen nennen

Ruhiger Hintergrund

Aktive Mitarbeit

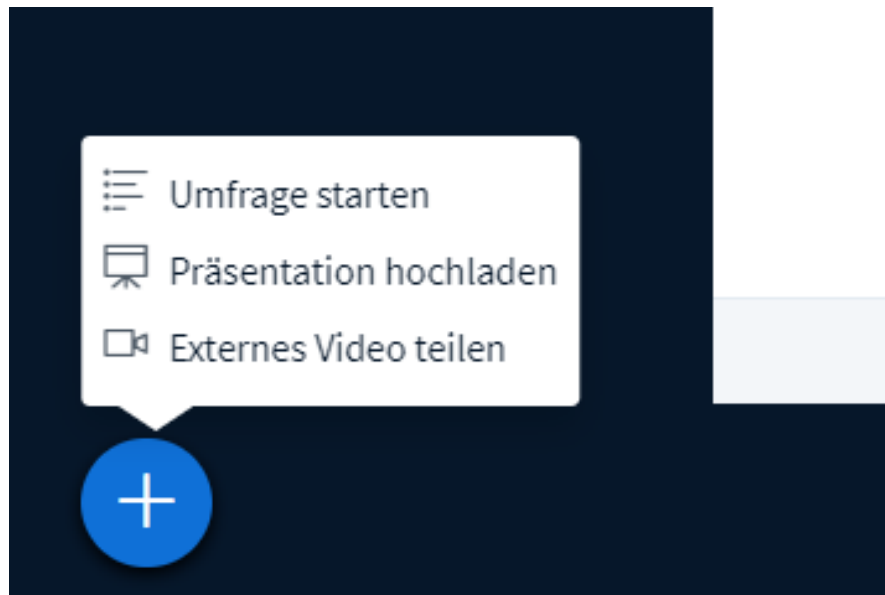
# Interaktive Tools

Warm-Up

Brainstorming

Konstruktives  
Arbeiten

# Big Blue Button Umfrage



NACHRICHTEN < Umfrage

Öffentlicher Chat

NOTIZEN

Geteilte Notizen

UMFRAGE

Umfrage

TEILNEHMER (1) ⚙️

Br Brigitte Greiner (Sie)

Wählen Sie eine der unten stehenden Optionen, um die Umfrage zu starten.

Ja / Nein	Richtig / Falsch
A / B	A / B / C
A / B / C / D	A / B / C / D / E

Um eine benutzerdefinierte Umfrage zu erstellen, wählen Sie die Schaltfläche unten und geben Sie Ihre Optionen ein.

Benutzerdefinierte Umfrage

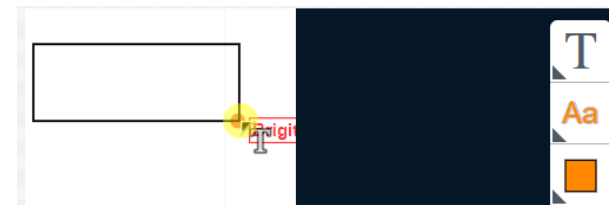
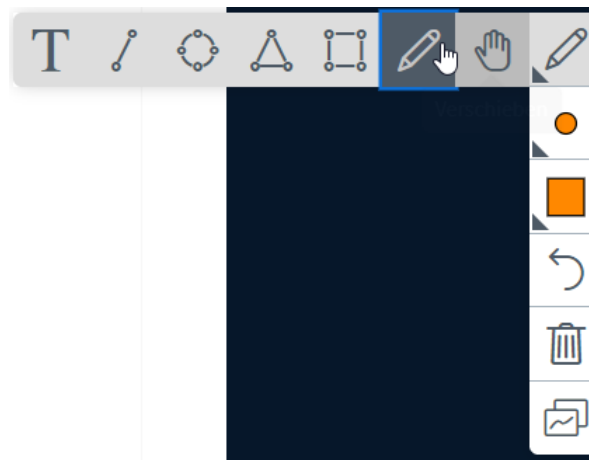
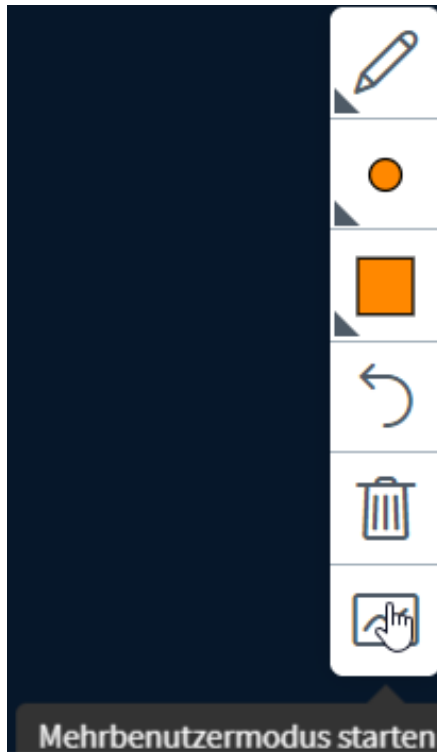
# Welches Portal setzen sie für Aufgabenstellungen im Unterricht ein?

---

- Schulmanager
- Schüler-Portal Homeworker
- Mebis
- Sonstiges

# Big Blue Button . Mehrbenutzermodus

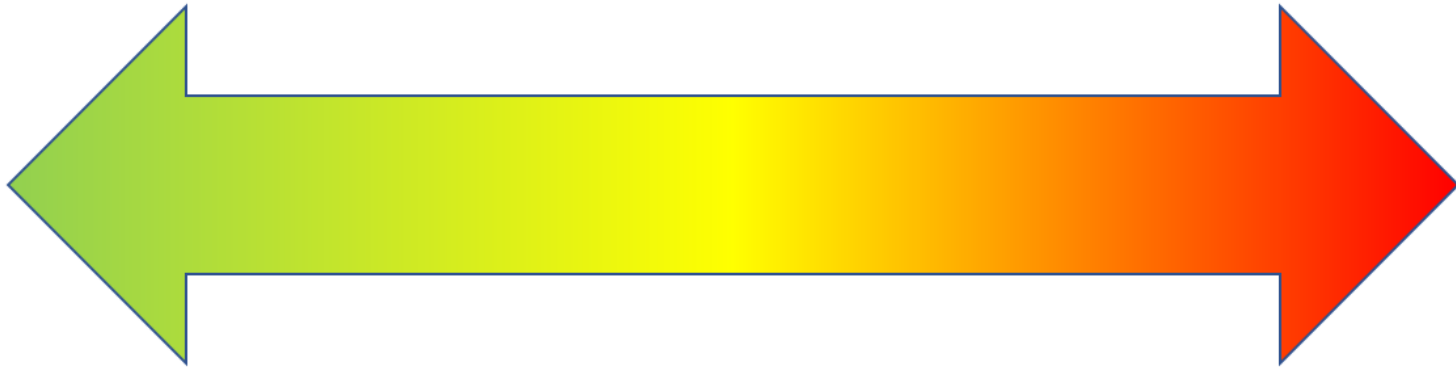
---





# Warm-Up mit BigBlueButton

Für das Arbeiten mit den digitalen Medien bin ich gut ausgestattet.



# Warm-Up mit BigBlueButton

Bist du schon gespannt auf die große Vielfalt digitaler Medien?



— Ich will heute ganz viel Neues dazulernen.



— Hoffentlich kann ich auch alles selbst anwenden.



— Das schaffe ich niemals.

# Was ist deine stärkste Assoziation zum Thema „Distanzunterricht“?

Schreibe Deinen Namen zum entsprechenden Symbol.





# Warm-Up mit oncoo.de Zielscheibe

<https://www.oncoo.de/jxsw>



Schon wieder Lockdown. Wie geht es euch damit?



# Warm-Up mit Mentimeter Wortwolke

Go to [menti.com](https://menti.com) and use the code **42070805**

Fragestellung: Welche Werkzeuge kommen an Ihrer Schule im Distanzunterricht zum Einsatz?

# Brainstorming mit Mentimeter Open Ended

Go to [menti.com](https://menti.com) and use the code 62 42 96 6.

# Brainstorming mit BigBlueButton

Wie kannst du Schüler unterstützen sich selbst zu organisieren?

Schreibe deine Idee in die geteilten Notizen!

## Ergebnissammlung mit Pinnwand 2.0(learningapps.org)

---

Notieren Sie die besten Vorschläge  
zur Unterstützung der Schüler bei  
Selbstorganisation und  
kollaborativem Arbeiten.



<https://learningapps.org/display?v=pr4ex326j21>



# Peerfeedback mit Padlet

Inhalte in einer Spalte anordnen.



[https://padlet.com/roland\\_baumann1/furic7k89idwvnsu](https://padlet.com/roland_baumann1/furic7k89idwvnsu)

A screenshot of a Padlet board interface with an orange background. It features four columns, each with a title, a question, and a plus sign for adding content. The columns are: 1. Title: '...'; Question: '...eure Aufgaben?'; Plus sign: '+'. 2. Title: 'Benefits'; Question: 'Welche Vorteile kann euch das Distanzlernen bringen?'; Plus sign: '+'. 3. Title: 'Kreativität'; Question: 'Welche Ideen hast du, diese Zeit gewinnbringend zu gestalten?'; Plus sign: '+'. 4. Title: 'Gefahren'; Question: 'Was ist das Schlimmste, was euch in der Zeit des Distanzlernens passieren kann?'; Plus sign: '+'.

	Benefits	Kreativität	Gefahren
...	...	...	...
...eure Aufgaben?	Welche Vorteile kann euch das Distanzlernen bringen?	Welche Ideen hast du, diese Zeit gewinnbringend zu gestalten?	Was ist das Schlimmste, was euch in der Zeit des Distanzlernens passieren kann?
+	+	+	+

# Kollaboratives Arbeiten mit dem ZUMPad

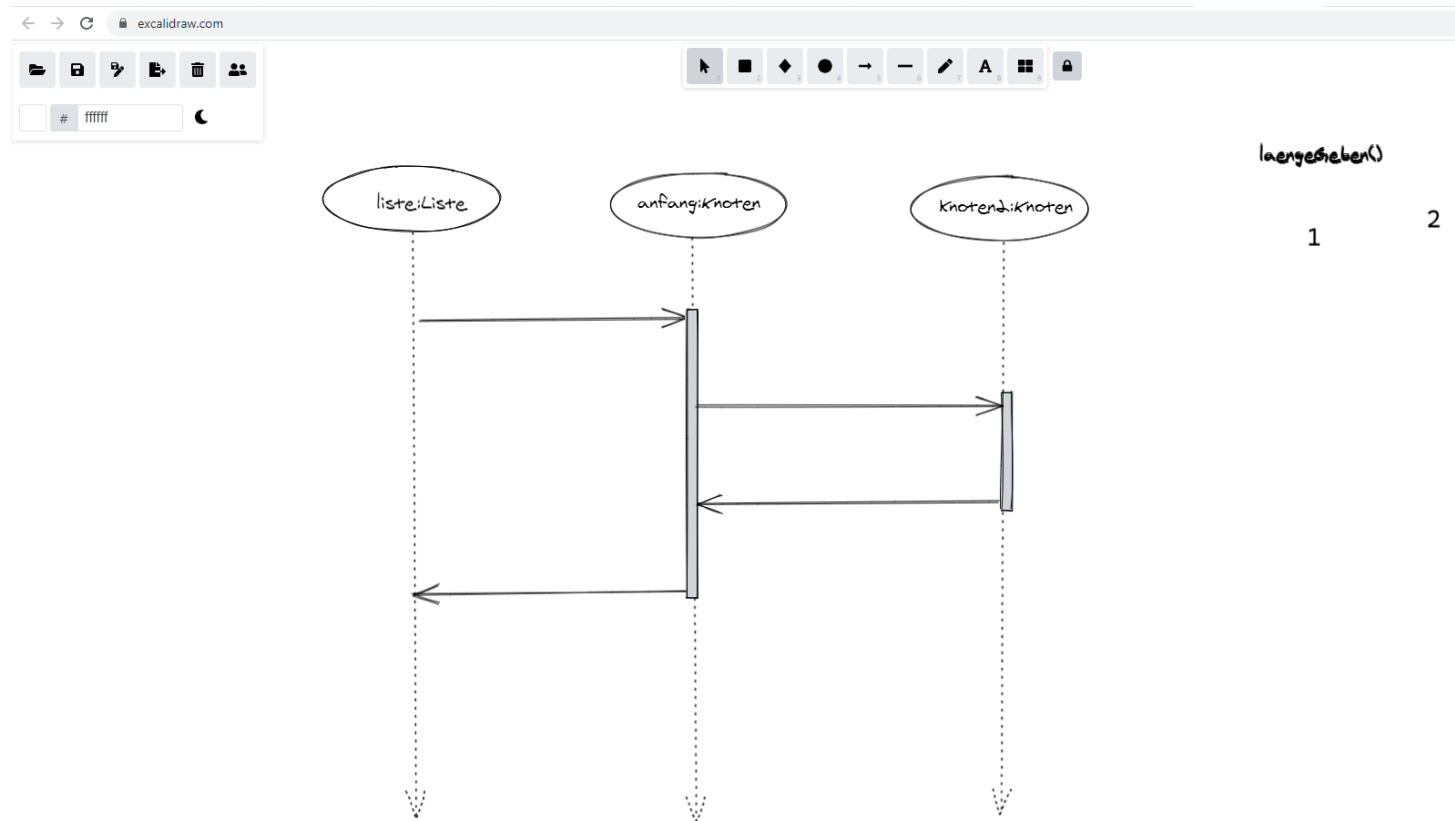
Gemeinsames Schreiben -  
Peerfeedback

<https://zumpad.zum.de/p/Distanzunterricht-rlfb>

Mehr zum ZUMpad ist hier zu erfahren: <https://www.zum.de/portal/ZUMpad>

# Kollaboratives Arbeiten mit Excalidraw

Kollaboratives Erstellen von Diagrammen

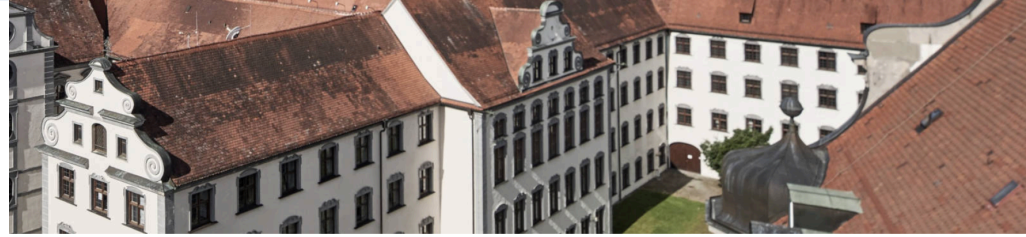




# Übung Breakoutrooms

Testen Sie diese Funktionalität in Ihrer Kleingruppe und tauschen Sie sich über positive Erfahrungen im Distanzunterricht aus.

# Umgang mit Störungen ... und Störenden



ALP / Aktuelle Unterstützungsangebote / Sicheres Lernen und Kommunizieren im Distanzunterricht

## Sicheres Lernen und Kommunizieren im Distanzunterricht

Derzeit hat sich in den sozialen Netzwerken ein neuer Trend entwickelt, der sich u.a. "Onlineunterrichtstuermen" nennt. Dabei werden die Links zu Videokonferenzen oder Besprechungen für Unterricht öffentlich bekannt gegeben und fremde Personen aufgefordert, in den Unterricht zu kommen und zu sabotieren.

<https://alp.dillingen.de/aktuelle-unterstuetzungsangebote/sicheres-lernen-und-kommunizieren-im-distanzunterricht/>

Plattform	Kosten	Datenschutz	Registrierung
www.oncoo.de	keine	DSGVO-konform	keine
Mit Oncoo lassen sich Meinung und Einschätzung von Lernenden in einer digitalen Kartenabfrage zusammenzuführen, Online-Placemats organisieren und rasch Feedback (z.B. Zielscheibe) einzuholen. Tipps <a href="#">hier</a>			
www.mentimeter.com	Freeversion mit 2 Fragen oder 5 Quizze pro Präsentation	DSGVO-konform	Lehrer-Account
Mit Mentimeter erhält man Echtzeitfeedback in Präsentationen.			
www.learningApps.org	keine	Schweiz: Non-profi-Verein keine Weitergabe personenbezogener Daten	Lehrer-Account
LearningApps ist ein Autorenwerkzeuginkl. Plattform, auf der kleine interaktive Lernaktivitäten erstellt und zur Verfügung werden können. (MultipleChoice, Lückentext, Zuordnungsaufgaben,...)			
www.padlet.com	Freeversion: bis zu drei Pinnwände kostenlos	Nicht DSGVO-konform, vergleiche <a href="#">hier</a>	Lehrer-Account
Mit Padlet erstellt man digitale Pinnwände, die geteilt und gemeinsam bearbeitet werden können.			
https://zumpad.zum.de	keine	DSGVO-konform	keine
Mit ZUMpad lassen sich Texte gemeinsam gleichzeitig bearbeiten. Alle Bearbeitungsschritte sind nachvollziehbar. Siehe <a href="#">Beispiel</a>			
excalidraw.com	keine		keine
Excalidraw ist ein Whiteboard, geeignet zum Kollaborativen Arbeiten. Besonders gut lassen sich Diagramme und Modellierungen, aber auch MindMaps gemeinsam erstellen. <a href="#">Eine kleine Einführung</a>			