

Gelungene Videokonferenzen mit Schüleraktivierung



Dieses Werk ist lizenziert unter einer
Creative Commons Namensnennung -
Nicht-kommerziell - Weitergabe unter
gleichen Bedingungen 4.0 International
Lizenz.

Brigitte Greiner
Referentennetzwerk E-Learning für die unterfränkischen Gymnasien
bgreiner@mbu-gym.de

Was machen wir heute?

1. Begrüßung



2. Informationen zu Forschungsergebnissen



3. Tipps zu Videokonferenzen



4. Interaktive Tools



5. Austausch



Informationen zu Forschungsergebnissen

Konzentrationsdauer (12- bis 14-Jährige): **30 Minuten**

- Lehrvortrag max 30 min
- Kognitive Pausen
- Langeweile vermeiden
- Eigenaktivität fördern
- Soziale Interaktion fördern
- Strukturierung des Schulalltags
- Förderung des selbstgesteuerten Lernens

Tipps zu Videokonferenzen

Gute Vorbereitung

Pünktlichkeit

Langsam und deutlich
sprechen

Nebengeräusche
minimieren



Keine Wiederholungen

Lichtquellen
anschalten

Namen nennen

Ruhiger Hintergrund

Aktive Mitarbeit

Interaktive Tools

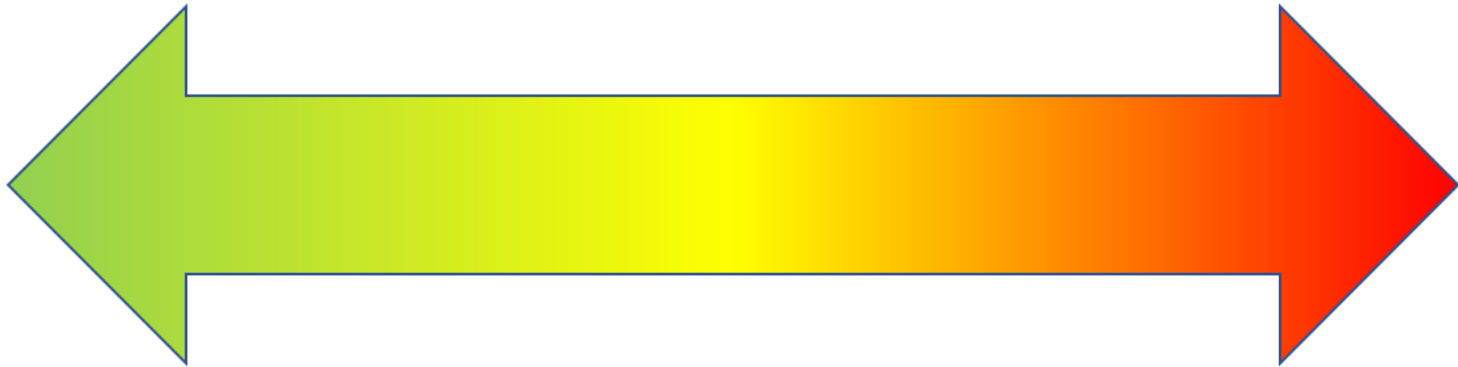
Warm-Up

Brainstorming

Konstruktives
Arbeiten

Warm-Up mit BigBlueButton

Für das Arbeiten mit den digitalen Medien bin ich gut ausgestattet.



Warm-Up mit BigBlueButton

Bist du schon gespannt auf die große Vielfalt digitaler Medien?



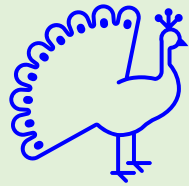
— Ich will heute ganz viel Neues dazulernen.



— Hoffentlich kann ich auch alles selbst anwenden.



— Das schaffe ich niemals.



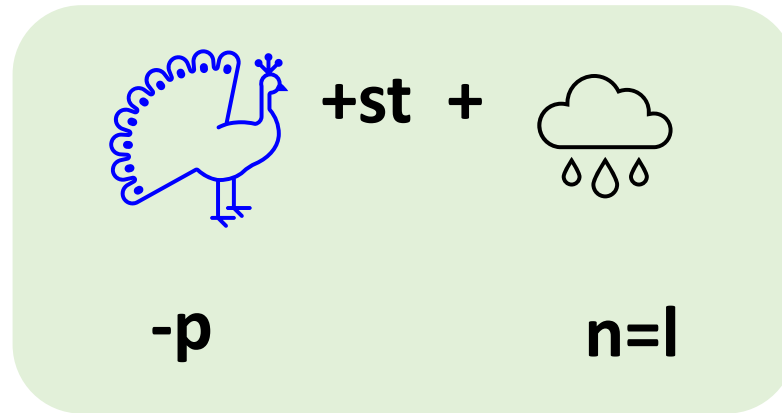
+st +



•
•

-p

n=l



Alle 4-5 Minuten eine Aktivierung!

Was ist deine stärkste Assoziation zum Thema „Distanzunterricht“?

Schreibe Deinen Namen zum entsprechenden Symbol.





Warm-Up mit oncoo.de Zielscheibe

<https://oncoo.de/xpj3>



Schon wieder Lockdown. Wie geht es euch damit?



Warm-Up mit Mentimeter Wortwolke

Go to menti.com and use the code **86 24 37 7**



Brainstorming mit BigBlueButton

Wie kannst du Schüler unterstützen sich selbst zu organisieren?

Schreibe deine Idee in die geteilten Notizen!

Brainstorming mit Mentimeter Open Ended

Go to menti.com and use the code **58 63 41 6**.



Go to www.menti.com and use the code 58 63 41 6

Wie kann man das interaktive Arbeiten der Schüler unterstützen?

Mentimeter

Feste Lernpartner zu teilen für bestimmte Aufgaben

Peer correction

Gruppenräume

Arbeitsaufträge mit Formeln

<https://www.mentimeter.com/s/f1ee7032835e1ca03576edfb85a9b3e8/b6c7ea80e926/edit?>

breakouträume

Breakout Sessions, Anruftaufträge zur Klärung von gemeinsamen Aufgaben/ Aufnahme etc

Umfangreichere Aufgaben, die man an eine Lerngruppe ausgibt

Lerntams

Kleine Impulstexte - Filme - Gruppenräume zufällig einteilen -

Press ENTER to pause scroll



Ergebnissammlung mit Pinnwand 2.0(learningapps.org)

Notiert die besten Vorschläge zur
Unterstützung der Schüler bei
Selbstorganisation und
kollaborativem Arbeiten.



<https://learningapps.org/watch?v=ph02newht21>

Peerfeedback mit Padlet

Inhalte in einer Spalte anordnen.



<https://padlet.com/bgreiner6/767pb0a8wi9u5qyp>

A screenshot of a Padlet board interface with an orange background. It features four columns, each with a title bar containing a vertical ellipsis menu icon and a content box with a plus sign below it. The columns are: 1. Title: '...'; Content: '...eure Aufgaben?'. 2. Title: 'Benefits'; Content: 'Welche Vorteile kann euch das Distanzlernen bringen?'. 3. Title: 'Kreativität'; Content: 'Welche Ideen hast du, diese Zeit gewinnbringend zu gestalten?'. 4. Title: 'Gefahren'; Content: 'Was ist das So... euch in der Ze... Distanzlernens... kann?'.

...	Benefits	Kreativität	Gefahren
...eure Aufgaben?	Welche Vorteile kann euch das Distanzlernen bringen?	Welche Ideen hast du, diese Zeit gewinnbringend zu gestalten?	Was ist das So... euch in der Ze... Distanzlernens... kann?

Kollaboratives Arbeiten mit dem ZUMPad

Gemeinsames Schreiben -
Peerfeedback



<https://zumpad.zum.de/p/DBBkuSz6XirNymZROwFo>

Mehr zum ZUMpad ist hier zu erfahren: <https://www.zum.de/portal/ZUMpad>

Erstellen Sie ein gemeinsames Feedback zur heutigen Fortbildung

Beantworten Sie in Kleingruppen folgende Fragen:

Was hat uns gut gefallen?

Was würden wir uns besser wünschen?

5 Minuten im Breakoutraum:

- **Sammeln Sie ihre Ergebnisse in den geteilten Notizen!**
- **Benennen Sie einen ‚Zeitknecht‘.**
- **Speicher sie alle Ergebnisse ab für das anschließende Plenum (z.B:Zwischenspeicher).**



Übung Breakoutrooms

In der Rolle Moderator können Sie den Bildschirm teilen.

Testen Sie diese Funktionalität in Ihrer Kleingruppe.

Wechseln Sie sich ab!

Plattform	Kosten	Datenschutz	Registrierung
www.oncoo.de	keine	DSGVO-konform	keine

Mit Oncoo lassen sich Meinung und Einschätzung von Lernenden in einer digitalen Kartenabfrage zusammenzuführen, Online-Placemats organisieren und rasch Feedback (z.B. Zielscheibe) einzuholen. Tipps [hier](#)

www.mentimeter.com	Freeversion mit 2 Fragen oder 5 Quizze pro Präsentation	DSGVO-konform	Lehrer-Account
--------------------	---	---------------	----------------

Mit Mentimeter erhält man Echtzeitfeedback in Präsentationen.

www.learningApps.org	keine	Schweiz: Non-profi-Verein keine Weitergabe personenbezogener Daten	Lehrer-Account
----------------------	-------	--	----------------

LearningApps ist ein Autorenwerkzeuginkl. Plattform, auf der kleine interaktive Lernaktivitäten erstellt und zur Verfügung werden können. (MultipleChoice, Lückentext, Zuordnungsaufgaben,...)

www.padlet.com	Freeversion: bis zu drei Pinnwände kostenlos	Nicht DSGVO-konform, vergleiche hier	Lehrer-Account
----------------	--	---	----------------

Mit Padlet erstellt man digitale Pinnwände, die geteilt und gemeinsam bearbeitet werden können.

https://zumpad.zum.de	keine	DSGVO-konform	keine
-----------------------	-------	---------------	-------

Mit ZUMpad lassen sich Tete gemeinsam gleichzeitig bearbeiten. Alle Bearbeitungsschritte sind nachvollziehbar. Siehe [Beispiel](#)