

Gelungene Videokonferenzen mit Schüleraktivierung



Dieses Werk ist lizenziert unter einer
Creative Commons Namensnennung -
Nicht-kommerziell - Weitergabe unter
gleichen Bedingungen 4.0 International
Lizenz.

Ulrike Bußmann

Referentennetzwerk E-Learning für die unterfränkischen Gymnasien

u.bussmann@gymnasium-veitshoechheim.de

Was machen wir heute?

1. Begrüßung



2. Informationen zu Forschungsergebnissen



3. Tipps zu Videokonferenzen



4. Interaktive Tools



5. Austausch



Informationen zu Forschungsergebnissen

Konzentrationsdauer (12- bis 14-Jährige): **30 Minuten**

- Lehrvortrag max. 30 min
- Kognitive Pausen
- Langeweile vermeiden
- Eigenaktivität fördern
- Soziale Interaktion fördern
- Schulalltags strukturieren
- Selbstgesteuertes Lernen fördern

Tipps zu Videokonferenzen

Gute Vorbereitung

Pünktlichkeit

Langsam und deutlich
sprechen

Nebengeräusche
minimieren



Keine Wiederholungen

Lichtquellen
anschalten

Namen nennen

Ruhiger Hintergrund

Aktive Mitarbeit

Sicheres Lernen und Kommunizieren im Distanzunterricht

•<https://alp.dillingen.de/aktuelle-unterstuetzungsangebote/sicheres-lernen-und-kommunizieren-im-distanzunterricht/>

Sicheres Lernen und Kommunizieren im Distanzunterricht

Derzeit hat sich in den sozialen Netzwerken ein neuer Trend entwickelt, der sich u.a. "Onlineunterrichtstuermen" nennt. Dabei werden die Links zu Videokonferenzen oder Besprechungen für Unterricht öffentlich bekannt gegeben und fremde Personen aufgefordert, in den Unterricht zu kommen und zu sabotieren.

Sie finden hier aktuelle Hinweise und Tipps, wie Sie sich bei Störungen von videobasierten Unterrichtsstunden verhalten können.

Zusätzlich produzieren wir im Moment Erklärvideos für die gängigen Videokonferenzsysteme. Diese zeigen, wie Sie in verschiedenen Videokonferenzsystemen Fremde am Betreten Ihrer Unterrichtsstunde hindern können.

Diese Erklärvideos stehen Ihnen ab der nächsten Woche an dieser Stelle zur Verfügung.

Tipps: So können Sie sich verhalten

Wann kann es passieren, dass mein Onlineunterricht gestürmt wird? **+**

Welche Maßnahmen kann ich ergreifen, damit mein Onlineunterricht nicht gestört wird oder ggf. ganz ausfällt? **+**

Wie verhalte ich mich, wenn mein Onlineunterricht gestürmt wird? **+**

Was muss ich hinterher noch tun? **+**

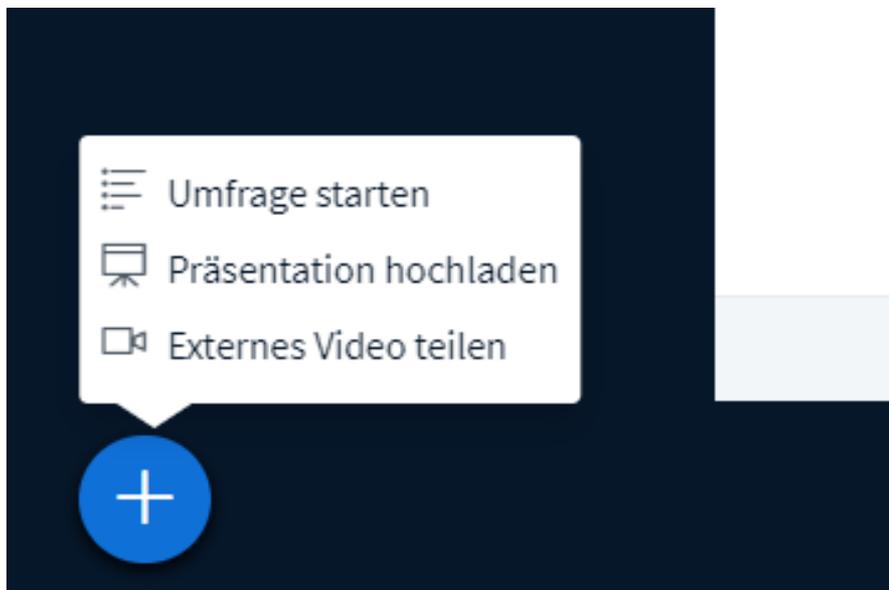
Interaktive Tools

Warm-Up

Brainstorming

Konstruktives
Arbeiten

Big Blue Button Umfrage



NACHRICHTEN < Umfrage

Öffentlicher Chat

NOTIZEN

Geteilte Notizen

UMFRAGE

Umfrage

TEILNEHMER (1) ⚙️

Br Brigitte Greiner (Sie)

Wählen Sie eine der unten stehenden Optionen, um die Umfrage zu starten.

Ja / Nein	Richtig / Falsch
A / B	A / B / C
A / B / C / D	A / B / C / D / E

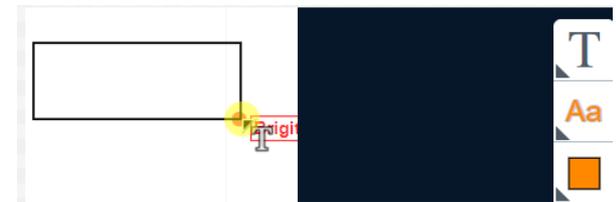
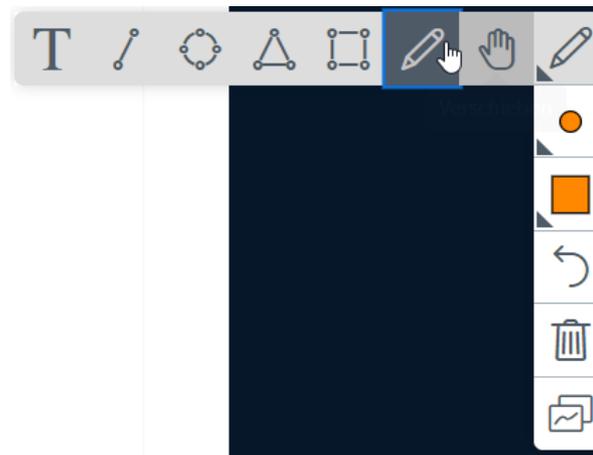
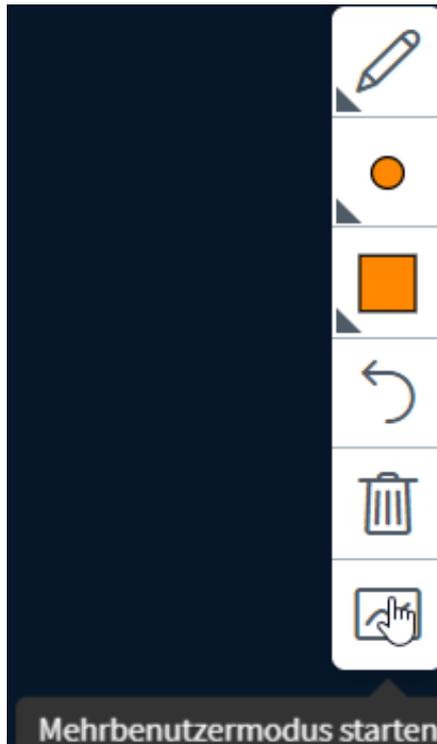
Um eine benutzerdefinierte Umfrage zu erstellen, wählen Sie die Schaltfläche unten und geben Sie Ihre Optionen ein.

Benutzerdefinierte Umfrage

Welches Portal setzen sie für Aufgabenstellungen an der Schule ein?

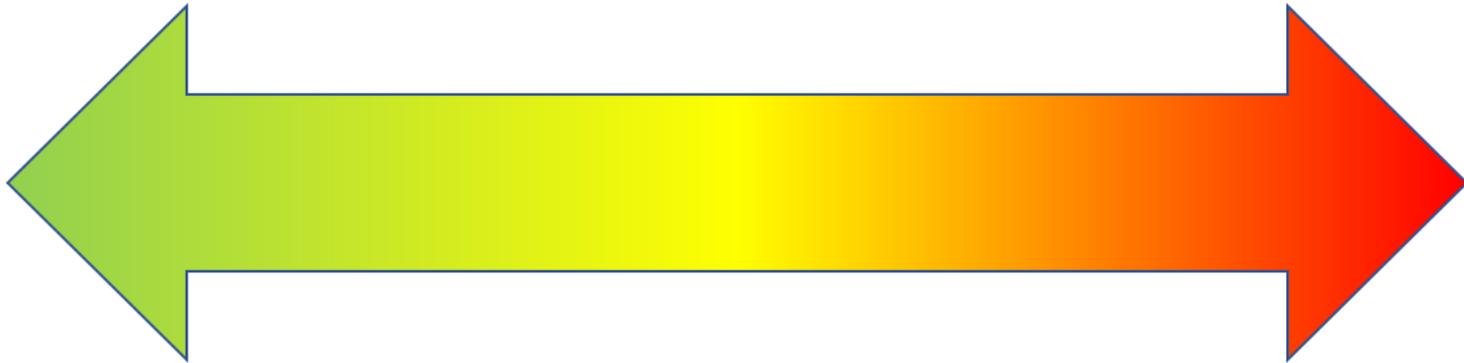
- Schulmanager
- Schüler-Portal Homeworker
- Mebis
- Sonstiges

Big Blue Button . Mehrbenutzermodus



Warm-Up mit BigBlueButton

Für das Arbeiten mit den digitalen Medien bin ich gut ausgestattet.



Warm-Up mit BigBlueButton

Sind Sie bereits gespannt auf die große Vielfalt digitaler Medien?



Ich will heute ganz viel Neues dazulernen.



Hoffentlich kann ich auch alles selbst anwenden.



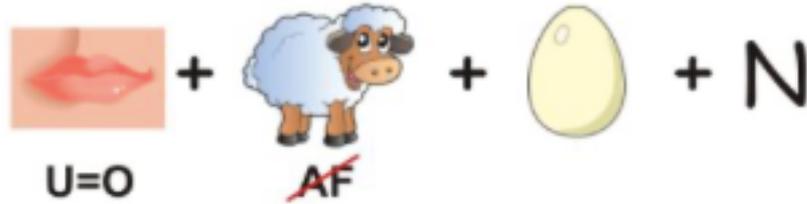
Das schaffe ich niemals.



+



T=W



Alle 4-5 Minuten eine Aktivierung!

Was ist Ihre stärkste Assoziation zum Thema „Distanzunterricht“?

Schreiben Sie Ihren Namen zum entsprechenden Symbol.





Warm-Up mit oncoo.de Zielscheibe

<https://oncoo.de/27qe>



Schon wieder Lockdown. Wie geht es euch damit?



Warm-Up mit Mentimeter Wortwolke

Go to www.menti.com and use the code 62 07 66 4



Brainstorming mit BigBlueButton

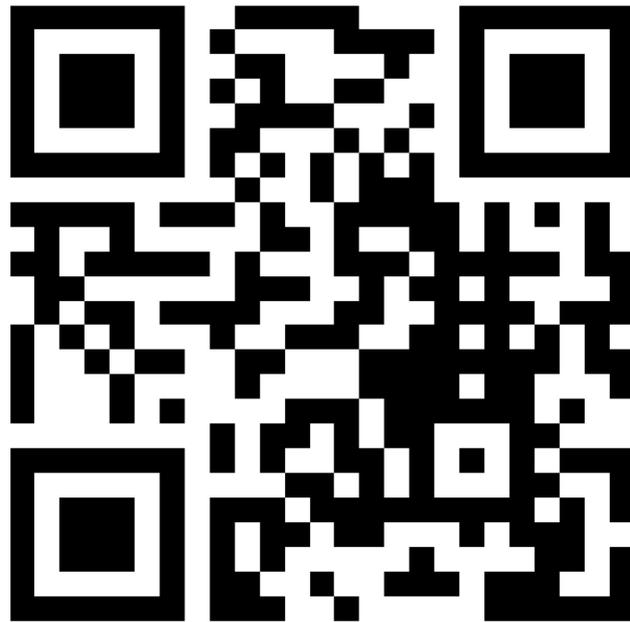
A thick yellow horizontal bar spans the width of the slide, with a vertical yellow bar on the right side that extends from the top of the slide down to the bottom of the main content area.

Wie können Sie Schüler unterstützen sich selbst zu organisieren?

Schreiben Sie Ihre Idee in die geteilten Notizen!

Brainstorming mit Mentimeter Open Ended

Go to www.menti.com and use the code 76 91 51 4



Go to www.menti.com and use the code 6129701

Wie kann man das interaktive Arbeiten der Schüler unterstützen?

 Mentimeter

[https://www.mentimeter.com/s/
f1ee7032835e1ca03576edfb85a9b3e8/
b6c7ea80e926/edit?](https://www.mentimeter.com/s/f1ee7032835e1ca03576edfb85a9b3e8/b6c7ea80e926/edit?)

Press ENTER to pause scroll



Ergebnissammlung mit
Pinnwand 2.0(learningapps.org)

Notieren Sie die besten Vorschläge
zur Unterstützung der Schülerinnen
und Schüler bei Selbstorganisation
und kollaborativem Arbeiten.



<https://kurzelinks.de/RLFB1802>

Peerfeedback mit Padlet

Inhalte in einer Spalte anordnen.



<https://padlet.com/ubussmann/RLFB1802>

A screenshot of a Padlet board interface. The board has a pink header with a lightbulb icon and the title "Peerfeedback mit Padlet - Inhalte in einer Spalte anordnen". Below the title is the subtitle "Organisiere Dich selbst im Distanzunterricht". The board is organized into three columns. The first column is titled "Prozess - Ziele" and contains a card with the text "Was sind deine Ziele im Distanzunterricht?". The second column is titled "Gefühle" and contains a card with the text "Wie fühlst Du Dich gerade?". The third column is titled "Fakten" and contains a card with the text "Was sind Deine A...". Each card has a thumbs-up and thumbs-down icon with a "0" next to it. At the bottom of the board, there are three circular plus signs for adding new content.

Kollaboratives Arbeiten mit dem ZUMPad

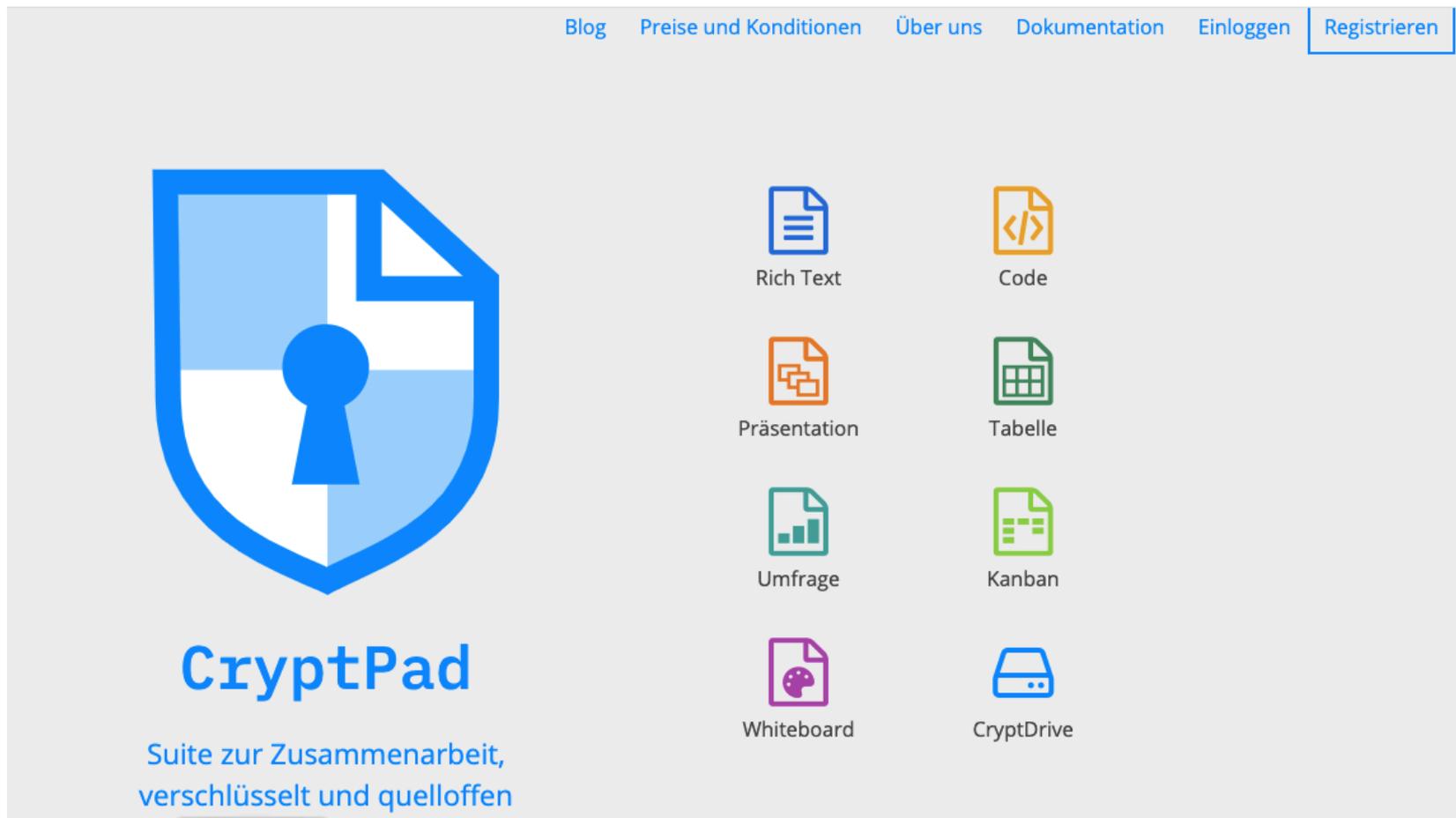
Gemeinsames Schreiben -
Peerfeedback

<https://zumpad.zum.de>

Mehr zum ZUMpad ist hier zu erfahren: [https://www.zum.de/portal/
ZUMpad](https://www.zum.de/portal/ZUMpad)

Kollaboratives Arbeiten mit cryptpad.fr

Kollaboratives Erstellen von Textdokumenten,
Tabellen, Präsentationen, KanBans, etc.



The screenshot shows the CryptPad website interface. At the top, there is a navigation bar with links for [Blog](#), [Preise und Konditionen](#), [Über uns](#), [Dokumentation](#), [Einloggen](#), and [Registrieren](#). The main content area features a large blue shield icon with a keyhole in the center, representing security. Below the icon, the text reads "CryptPad" and "Suite zur Zusammenarbeit, verschlüsselt und quelloffen". To the right of the shield, there is a grid of eight icons representing different collaborative tools: Rich Text (blue document icon), Code (orange code icon), Präsentation (orange presentation icon), Tabelle (green table icon), Umfrage (green survey icon), Kanban (green Kanban icon), Whiteboard (purple whiteboard icon), and CryptDrive (blue drive icon).

Erstellen Sie ein gemeinsames Feedback zur heutigen Fortbildung

Beantworten Sie in Kleingruppen folgende Fragen:

Was hat uns gut gefallen?

Was würden wir uns besser wünschen?

5 Minuten im Breakoutraum:

- **Sammeln Sie ihre Ergebnisse in den geteilten Notizen!**
- **Benennen Sie einen ‚Zeitknecht‘.**
- **Speichern sie alle Ergebnisse ab für das anschließende Plenum (z.B.: Zwischenspeicher).**

Übung

Breakoutrooms

In der Rolle Moderator können Sie den Bildschirm teilen.

Arbeiten Sie gemeinsam in Cryptpad.

Testen Sie diese Funktionalität in Ihrer Kleingruppe.

Wechseln Sie sich ab!

Plattform	Kosten	Datenschutz	Registrierung
www.oncoo.de	keine	DSGVO-konform	keine
Mit Oncoo lassen sich Meinung und Einschätzung von Lernenden in einer digitalen Kartenabfrage zusammenzuführen, Online-Placemats organisieren und rasch Feedback (z.B. Zielscheibe) einzuholen. Tipps hier			
www.mentimeter.com	Freeversion mit 2 Fragen oder 5 Quizze pro Präsentation	DSGVO-konform	Lehrer-Account
Mit Mentimeter erhält man Echtzeitfeedback in Präsentationen.			
www.learningApps.org	keine	Schweiz: Non-profi-Verein keine Weitergabe personenbezogener Daten	Lehrer-Account
LearningApps ist ein Autorenwerkzeuginkl. Plattform, auf der kleine interaktive Lernaktivitäten erstellt und zur Verfügung werden können. (MultipleChoice, Lückentext, Zuordnungsaufgaben,...)			
www.padlet.com	Freeversion: bis zu drei Pinnwände kostenlos	Nicht DSGVO-konform, vergleiche hier	Lehrer-Account
Mit Padlet erstellt man digitale Pinnwände, die geteilt und gemeinsam bearbeitet werden können.			
https://zumpad.zum.de	keine	DSGVO-konform	keine
Mit ZUMpad lassen sich Texte gemeinsam gleichzeitig bearbeiten. Alle Bearbeitungsschritte sind nachvollziehbar. Siehe Beispiel			
excalidraw.com	keine	DSGVO-konform	keine
Excalidraw ist ein Whiteboard, geeignet zum Kollaborativen Arbeiten. Besonders gut lassen sich Diagramme und Modellierungen, aber auch MindMaps gemeinsam erstellen. Eine kleine Einführung			