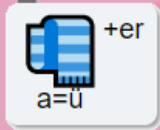


# Ideen

## zur Aktivierung von Schüler\*innen in Videokonferenzen

anhand von Beispielen aus der **Mathematik**

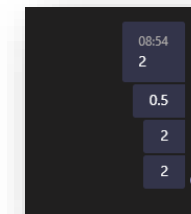
Günter Häußler, mBdG Gym Schw



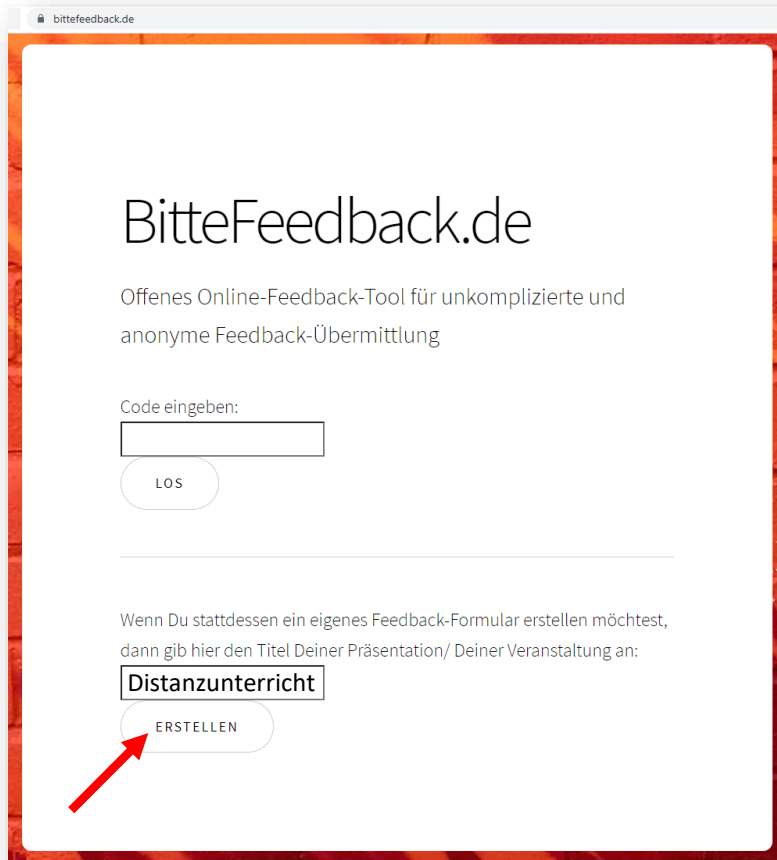
Konzentrationsdauer bei ca. 13-Jährigen: ca. 30 Min - Langeweile vermeiden - Eigenaktivität fördern - Kognitive Pausen - Soziale Interaktion fördern - Empfehlung: Aktivierung der S alle 5-10 min

### 1. "Chatgewitter"

Wo ist die Nullstelle von  $y = 3x - 6$ ? Schreibt das Ergebnis in den Chat und schickt es bei **5** ab. 1-2-3-4-5!



## 2. Feedback (z.B. [www.bittefeedback.de](http://www.bittefeedback.de) )



BitteFeedback.de

Offenes Online-Feedback-Tool für unkomplizierte und anonyme Feedback-Übermittlung

Code eingeben:

LOS

---

Wenn Du stattdessen ein eigenes Feedback-Formular erstellen möchtest, dann gib hier den Titel Deiner Präsentation/ Deiner Veranstaltung an:

ERSTELLEN

A red arrow points to the 'ERSTELLEN' button.

Super, das hat geklappt!

(Direkter Link: <https://bittefeedback.de/?code=e22bc0>)

Link an S

Link zu den Feedback-Ergebnissen:

<https://bittefeedback.de/?secret=2c40dc0505>

Auswertung für Lehrkraft

Feedback geben zu  
*Distanzunterricht*

Wie gut hast Du den heutigen Stoff verstanden?

☆☆☆☆

1-5 Sterne

Hast Du Anregungen zum Online-Unterricht?

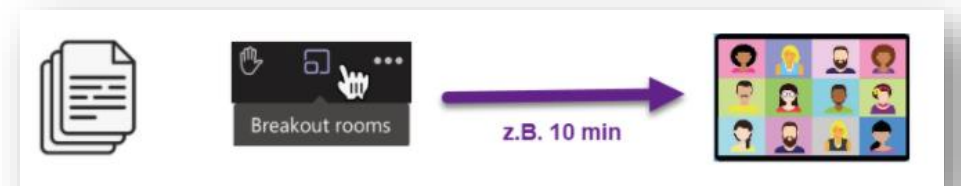
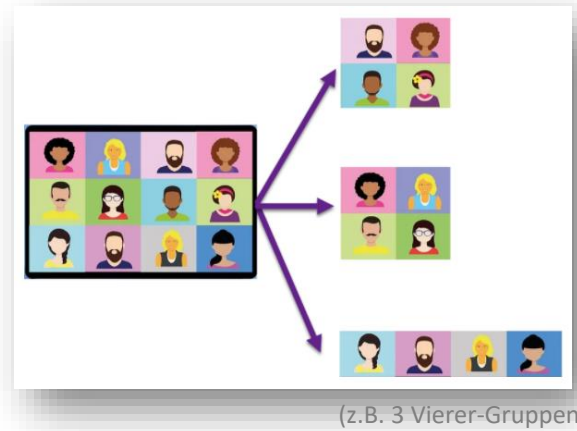
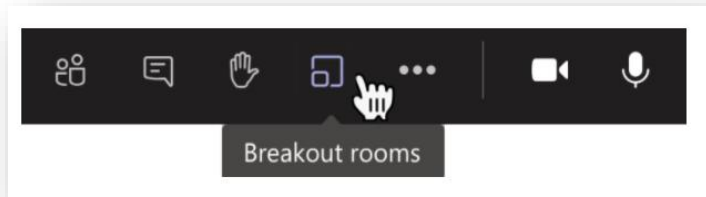
Freitext

[ Anmeldung: Nein ]  
[ Kosten: Nein ]

### 3. Abfrage/Quiz (z.B. [www.tweedback.de](http://www.tweedback.de) )

The screenshot displays the 'Wähle Deine Features' (Choose Your Features) section of the tweedback interface. It lists three features: Chatwall, Quiz, and Panik-Buttons, each with a description and a 'Hinweise zur Benutzung' (Usage Instructions) link. A 'Lass mich loslegen!' (Let's get started!) button is at the bottom. On the right, the user's profile is shown as 'Moderator' with a 'Session-ID 5195'. A yellow arrow points from the 'Quiz' feature to a quiz question: 'Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, eine 6 zu würfeln?' (How large is the probability of rolling a 6?). Below the question are six horizontal bars representing percentages: 10%, 13%, 16.66%, 33%, 66%, and 0%. A 'Gib Deine Stimme ab ...' (Cast your vote ...) button is at the bottom of the quiz. On the left, a separate panel shows six orange buttons with icons and labels: 'Zu schnell' (Too fast), 'Zu langsam' (Too slow), 'Zu leise' (Too quiet), 'Bitte ein Beispiel' (Please give an example), 'Letzte Folie nochmal' (Last slide again), and 'Panik' (Panic). A yellow arrow points from the 'Panik-Buttons' feature to this panel.

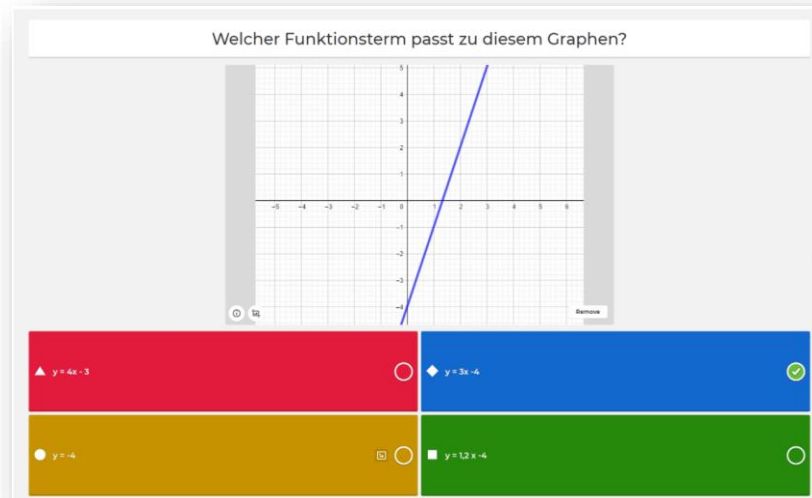
#### 4. Virtuelle Gruppenarbeit (z.B. Breakout-Rooms in Microsoft Teams)



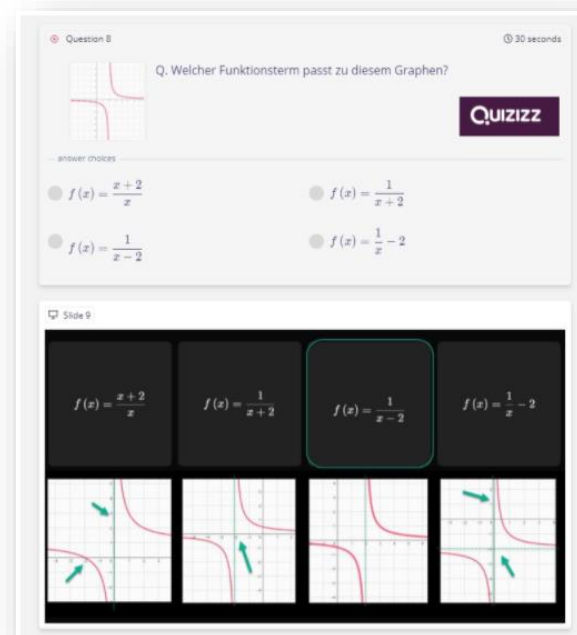
##### Beispielsszenario:

- Verteilung und Beschreibung der Aufgabe im Plenum
- Gruppenarbeitsphase (höhere Aktivität der S in kleineren Gruppen)
- Besprechung der Ergebnisse im Plenum

## 5. Quiz über Videokonferenz ( z.B. [www.kahoot.com](http://www.kahoot.com) oder [www.quizizz.com](http://www.quizizz.com) )



(kahoot: Frage auf dem VK-Bildschirm, Antwort z.B. auf Smartphone)




(Vorteile Quizizz: Frage und Antworten auf einer Seite, Erklärseiten möglich)

[ Anmeldung: Ja  
Kosten: Nein ]

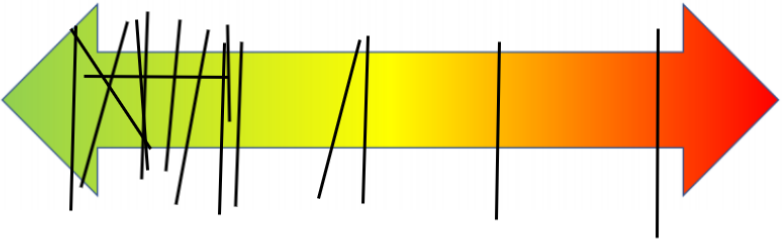


6. Kollaboratives Whiteboard (z.B. [www.whiteborb.com](http://www.whiteborb.com), [www.whiteboardfox.com](http://www.whiteboardfox.com), [www.draw.chat](http://www.draw.chat))

← → ↻ <https://www.whiteborb.com/jt3Tti8bn6>

Link an S



Wie gut hast Du den heutigen Stoff verstanden?



**Redo** **Clear Rooms**

Join/create room:

Go

[ Anmeldung: Nein ]  
[ Kosten: Nein ]

## 7. Kollaborative Pinnwand (z.B. [www.padlet.com](http://www.padlet.com) )

padlet

Parabeln im Alltag

Poste hier ein Beispiel mit kurzer Beschreibung und Deinen Initialen (kein Klarname). Gib auch die Quelle (Internetadresse) mit an!  
Anschließend kannst Du andere Beiträge bewerten (Sterne vergeben).  
☆ BEWERTEN

Antenne von LK  
<https://www.buying-guide.de/elektronik-foto/satellitenfernsehen-tv-anlage-schuessel/form-eigenschaften-parabolantenne-satelliten-schuessel/>  
☆ BEWERTEN

KL, Basketball...Treffer!  
<http://www.diller-salzburg.at/joomla/index.php/mathematik/9-schulstufe/basketball-und-parabel>  
☆ BEWERTEN

Brunnen, wie i der City-Galerie in Augsburg, SH  
<http://members.chello.at/gut.jutta.gerhard/kegelschnitte1.htm>  
★★★★★(1)

nochmals ein Brücke, sorry hab nix anderes gefunden, AP  
(weiss net, wie des geht)  
★★★(1)

Die Elphi im HH, SK  
[https://de.wikipedia.org/wiki/Elbphilharmonie#/media/Datei:Elbphilharmonie,\\_Hamburg.jpg](https://de.wikipedia.org/wiki/Elbphilharmonie#/media/Datei:Elbphilharmonie,_Hamburg.jpg)  
★★★★★(1)

Brücke , JM  
<https://de.wikipedia.org/wiki/CFST-Brücke#/media/Datei:YangtzeRiverBridge.jpg>  
☆ BEWERTEN

Arbeitsauftrag

SCHLIESSEN Teilen

Mitglieder einladen

MITGLIEDER HINZUFÜGEN

Datenschutz ⓘ

**Geheim.**  
Das Padlet ist nicht öffentlich sichtbar. Wenn ich entscheide, es für jemanden freizugeben, sollte er darauf zugreifen können.

Besucher können schreiben. ←

DATENSCHUTZ ÄNDERN

Teilen

🔗 Link in Zwischenablage kopieren ← Link an S

📄 QR-Code erhalten

<> In deinen Blog oder deine Website einbetten

✉ E-Mail

[Anmeldung: Ja  
Kosten: Nein (bis 5 Padlets)]

8. **Wortwolke** (z.B. [www.answergarden.ch](http://www.answergarden.ch) )



[ Anmeldung: Nein  
Kosten: Nein ]



9. Bilderrätsel (z.B. [www.rebus.club](http://www.rebus.club))




**R<sup>+</sup> REBUS CLUB**  
Nön Verbīs, Sed Rēbus

- Home
- Language
- Help
- Mineralien

The Rebus www.rebus.club

Language: Deutsch



*Hinweis 1: Steckst du fest? Klicke auf ein Pictogramm um ein anderes zu erhalten!*  
*Hinweis 2: Du kannst diese Rebus herunterladen und damit tun was du moechtest! [Herunterladen](#)*  
*Hinweis 3: Kopiere den Link zu diesem Rebus in die Zwischenablage. [Klicke hier.](#)*

[ Anmeldung: Nein  
Kosten: Nein ]

10. **Bingo** (z.B. mit [www.whiteboard.fi](http://www.whiteboard.fi))



Nullstelle von  $y = 5x - 10$  ...  $2^4$  ... Primfaktoren von 39 ...  
Wurzel aus 121 ... y-Abschnitt von  $y = 2x + 5$  ... „Amelie hat Bingo“

whiteboard.fi/r55by

WHITEBOARD.fi

Room code: r55by



TOGGLE MY WHITEBOARD

Student Whiteboards

Search student

**Bingo!**

|               |              |               |               |
|---------------|--------------|---------------|---------------|
| 1             | 9            | 7             | <del>16</del> |
| 10            | 8            | <del>2</del>  | 15            |
| <del>11</del> | <del>3</del> | <del>13</del> | <del>5</del>  |
| 4             | 12           | 6             | 14            |

Amelie

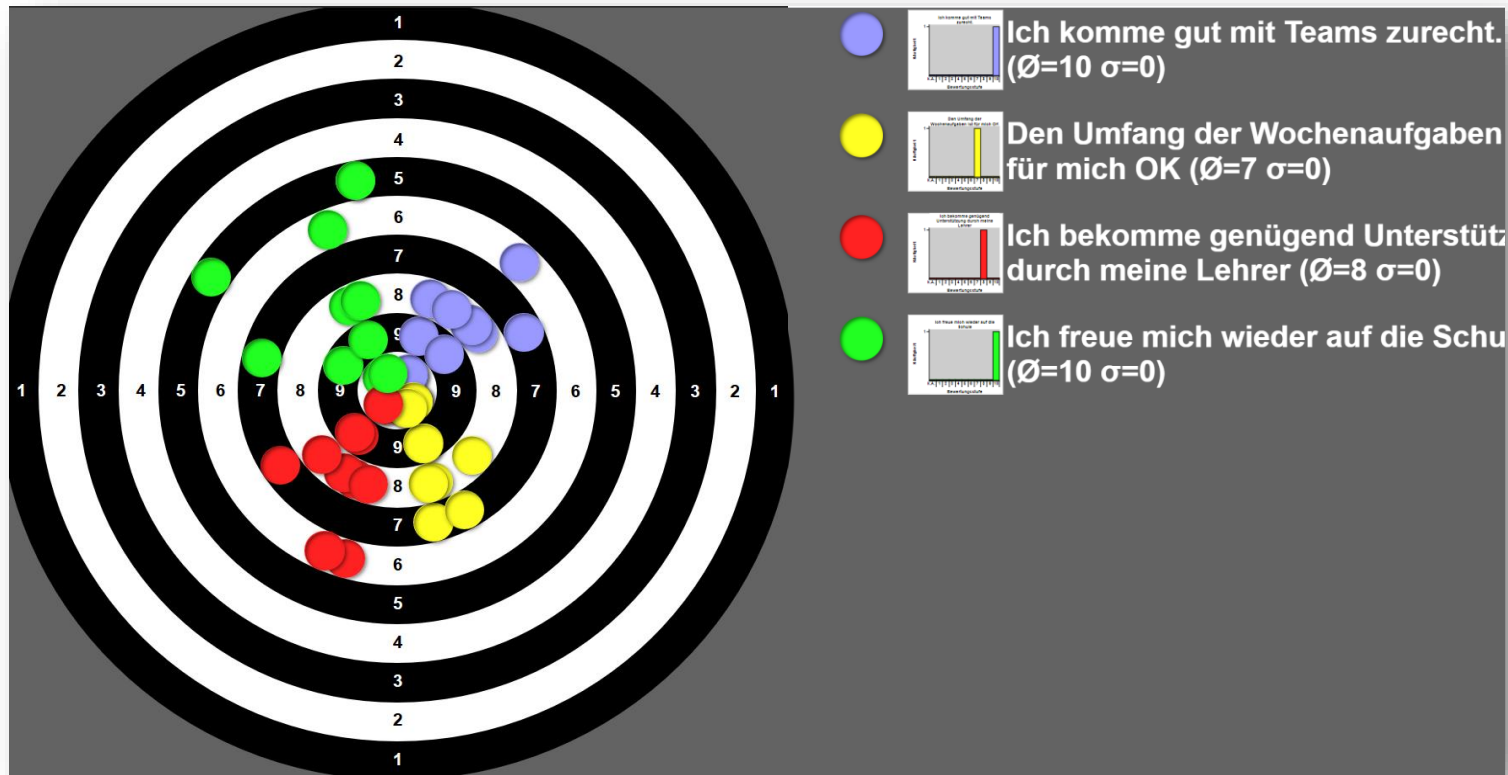
|    |               |               |               |  |  |
|----|---------------|---------------|---------------|--|--|
| 1  | <del>2</del>  | <del>12</del> | 15            |  |  |
| 9  | 6             | 14            | <del>5</del>  |  |  |
| 8  | 7             | 4             | <del>13</del> |  |  |
| 10 | <del>11</del> | <del>3</del>  | 12            |  |  |

Sa.Bu.

Lehrkraft sieht alle Whiteboards  
der Schüler\*innen

Link an S  
weitergeben!

# 11. Umfrage-Zielscheibe (z.B. mit [www.oncoo.de](http://www.oncoo.de) „Zielscheibe“)



Auswertung für Lehrkraft

[www.oncoo.de](http://www.oncoo.de)

Erfahren Sie mehr über ONCOO oder erstellen Sie ein eigenes ONCOO.

Diese Evaluationszielscheibe ist unter folgendem Code erreichbar:

**qd3l**

Bitte notieren Sie sich den Code, um später darauf zugreifen zu können. Die Schülerinnen und Schüler erreichen die Zielscheibe unter folgender Adresse:

<https://oncoo.de/qd3l>

**Los geht's!**

Link für S

ich stimme ...  
 <= ... nicht zu ... voll zu =>

|   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ich komme gut mit Teams zurecht.                      | k.A. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Den Umfang der Wochenaufgaben ist für mich OK         | k.A. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ich bekomme genügend Unterstützung durch meine Lehrer | k.A. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ich freue mich wieder auf die Schule                  | k.A. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Bewertung absenden**

Formular für S

[ Anmeldung: Nein ]  
 [ Kosten: Nein ]

## 12. Wortkarten einsammeln und anordnen (z.B. mit [www.oncoo.de](http://www.oncoo.de) „Kartenabfrage“ )



### Willkommen zur Kartenabfrage!

Aufgabenstellung beim Start anzeigen

Wenn Sie möchten, dass die Aufgabenstellung an der Tafel erscheint, geben Sie sie hier an.

**Gib Beispiele für Funktionsterme linearer Funktionen an:**

Kartenbeispiele und/oder -hinweise beim Start anzeigen

Unabhängig von den hier vorgenommenen Einstellungen können immer alle Farben genutzt werden.

anzeigen?

| Beispiel (anpassbar): | Beschreibung: |
|-----------------------|---------------|
| Beispiel              | $y = 2x + 1$  |
| Beispiel              |               |
| Beispiel              |               |
| Beispiel              |               |
| Beispiel              |               |
| Beispiel              |               |
| Beispiel              |               |

**Erstellen**

### Gib Beispiele für Funktionsterme linearer Funktionen an:

Diese Abfrage ist unter folgendem Code erreichbar:

**il7p**

Bitte notieren Sie sich den Code, um später darauf zugreifen zu können. Die Schülerinnen und Schüler erreichen die Kartenabfrage unter folgender Adresse:

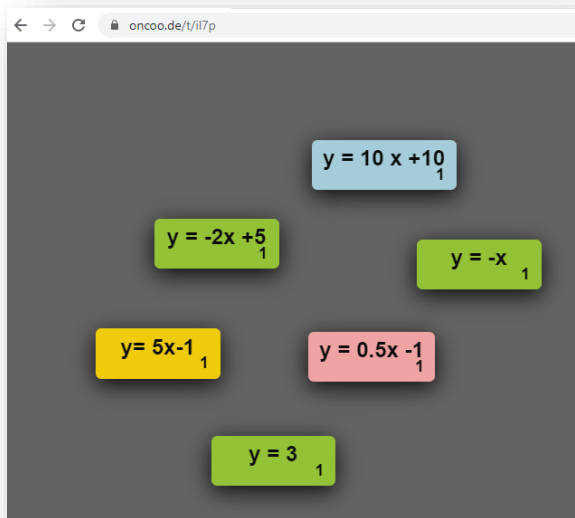
<https://oncoo.de/il7p>

Link für S

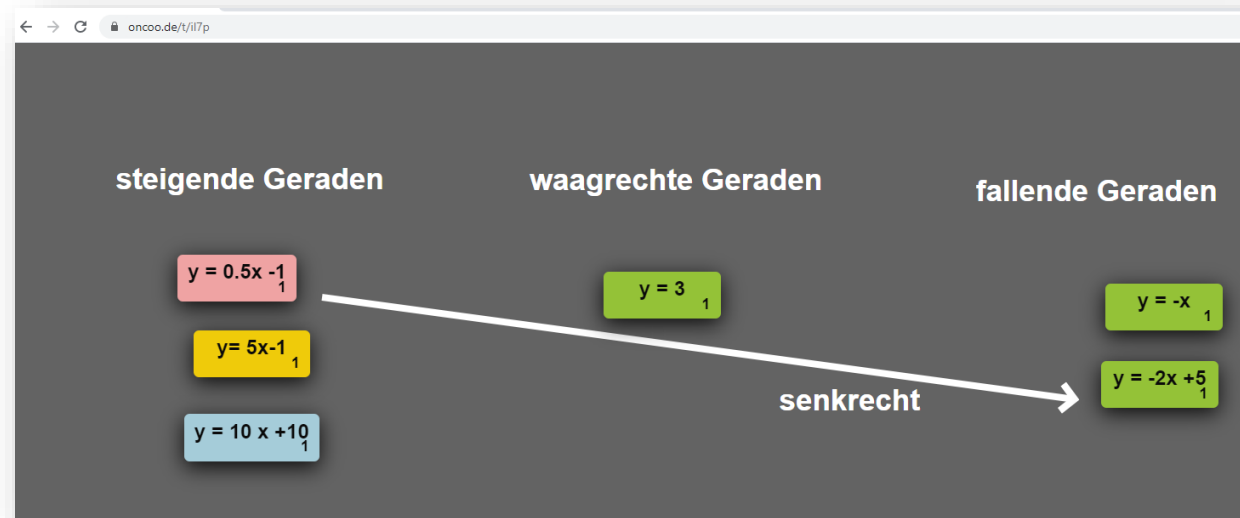
**Auf den Stapel**

**$y = 5x - 1$**

Formular für S (Abschicken mit der „Rakete“)



Ansicht für Lehrkraft

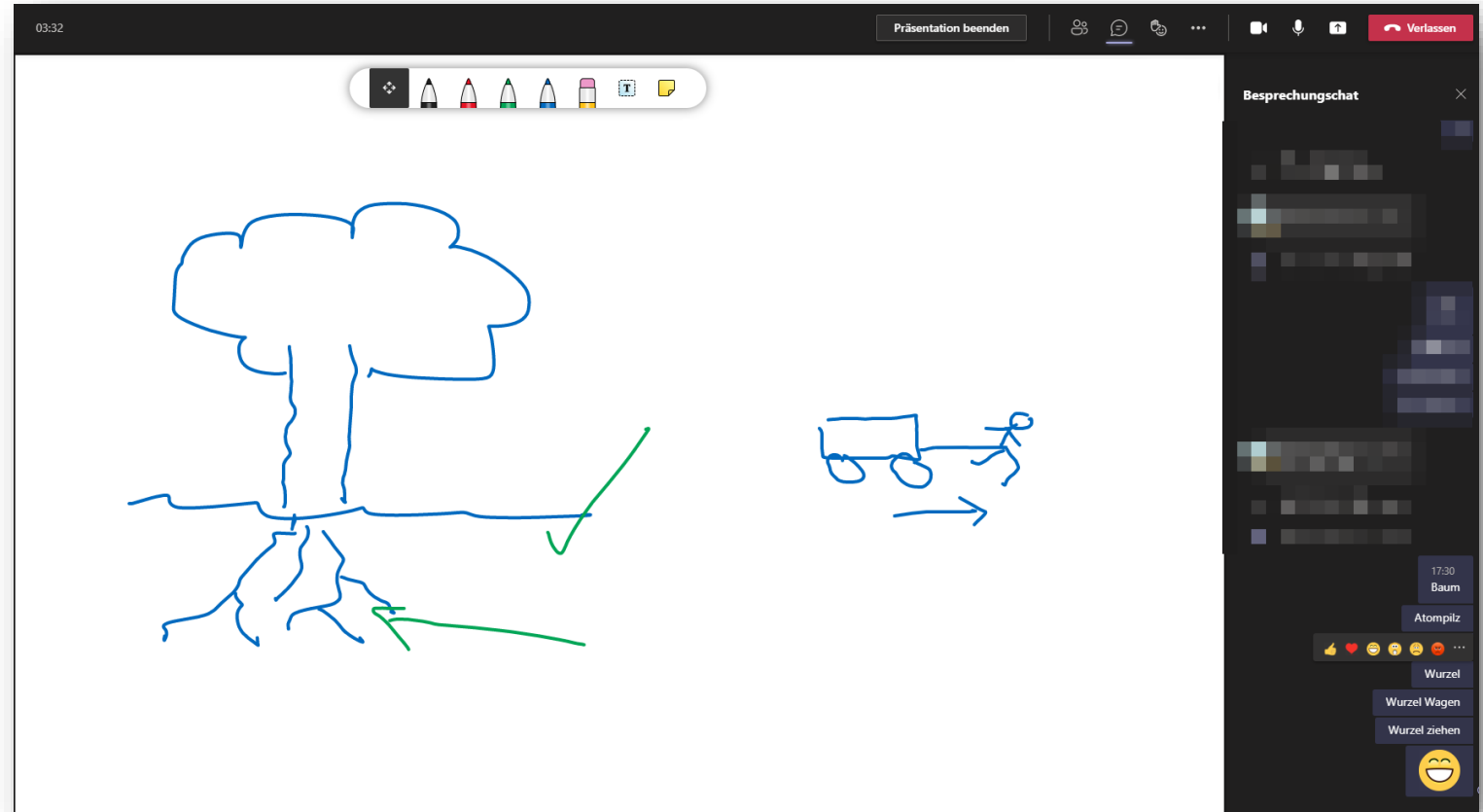
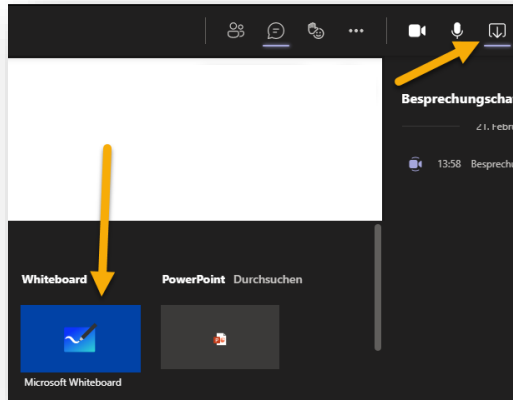


Lehrkraft kann Schülerbeiträge gruppieren, beschriften, „verlinken“, oder daraus eine Mindmap erstellen.



**Anmeldung: Nein**  
**Kosten: Nein**

13. **Montagsmaler** (z.B. mit Teams-Whiteboard oder [www.whiteboardfox.com](http://www.whiteboardfox.com) )



Lösungsvorschläge über Chat (sonst Chaos)

14. Stadt-Land-Fluss [Eigene Begriffe möglich] (z.B. [www.stadtlandfluss.cool](http://www.stadtlandfluss.cool))

StadtLandFluss.cool Beta [Spiel verlassen](#)

## Lobby

Link zum Beitreten: [https://stadtlandfluss.cool/#1\\_f479e693ae36](https://stadtlandfluss.cool/#1_f479e693ae36) [Kopieren](#)

### Spiel

[Spiel starten](#)

#### Kategorien

Ausgewählt (9)

Stadt Fluss Instrument Geometrische Figur Zahl math. Begriff Tier Sportart Lehrer am GW

Vorschläge

Land Todesursache Name Pflanze Farbe Lebensmittel Getränk Film Computerspiel Beruf Körperteil Hobby Gefühl

Krankheit Pronom Politiker Schlafwort Schemakgrund [Mehr Vorschläge](#)

Eigene Kategorie... [+ Hinzufügen](#)

Mitspieler können Kategorien bearbeiten:

#### Einstellungen

### Spieler (1)

[GW Test](#)

### Eingabe

|                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| Stadt              | Stadt mit U              |
| Fluss              | Fluss mit U              |
| Instrument         | Instrument mit U         |
| Geometrische Figur | Geometrische Figur mit U |
| Zahl               | Zahl mit U               |
| mathem. Begriff    | mathem. Begriff mit U    |
| Tier               | Tier mit U               |
| Sportart           | Sportart mit U           |
| Lehrer am GW       | Lehrer am GW mit U       |

Verbleibende Zeit: 4min 44s

[Fertig](#)

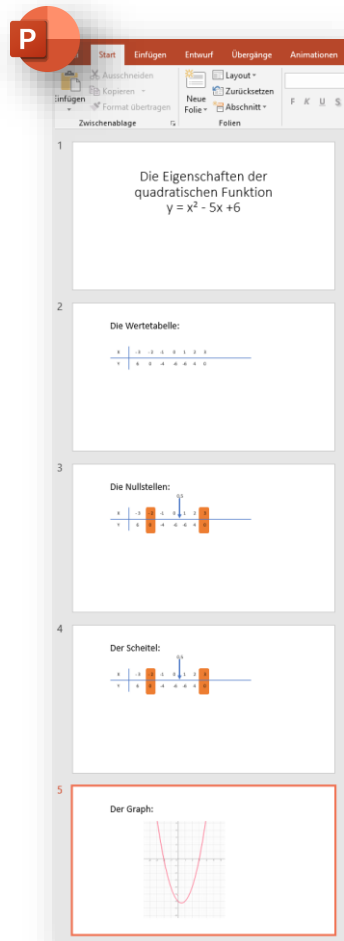
Eher für kleinere Gruppe (sonst Chaos)

[Anmeldung: Nein]  
[Kosten: Nein]

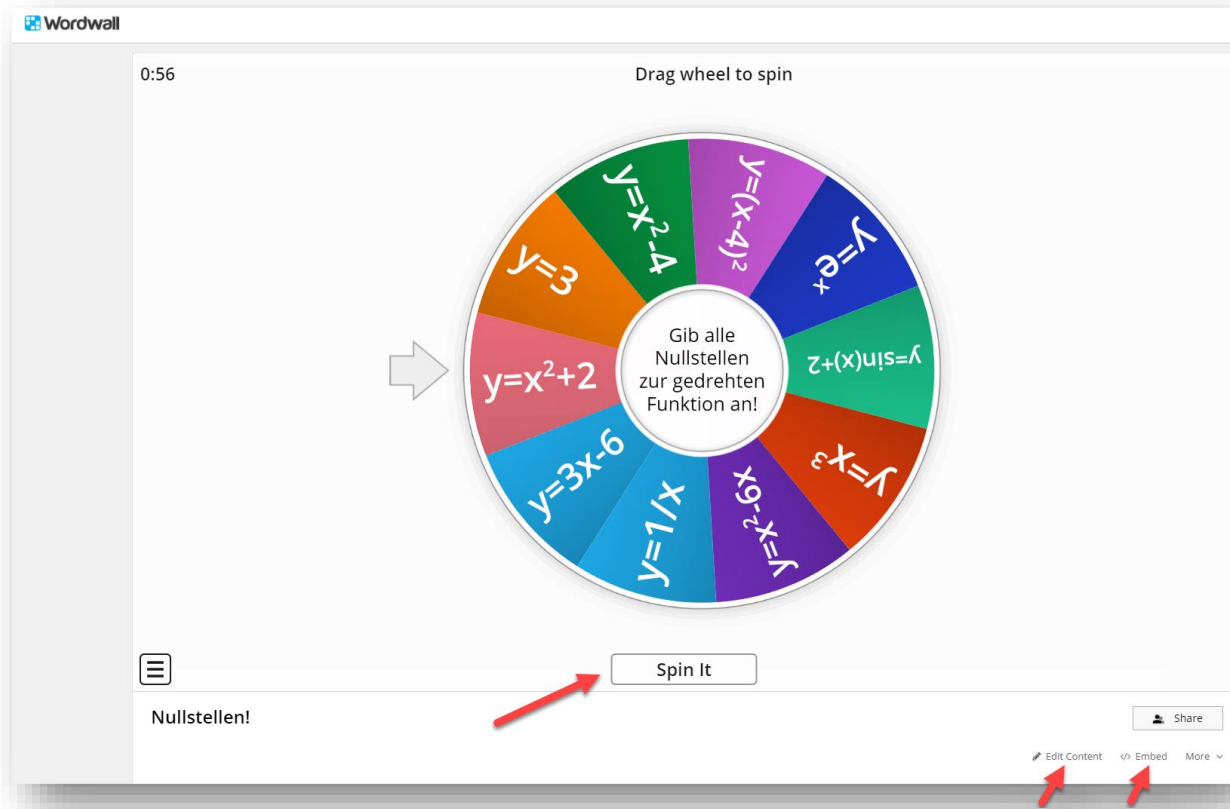
## 15. Powerpoint-Karaoke (z.B. [www.kapopo.de](http://www.kapopo.de) )

Schüler\*in referiert zu einer Präsentation (z.B. passend erstellt von der Lehrkraft), die er/sie noch nicht kennt:

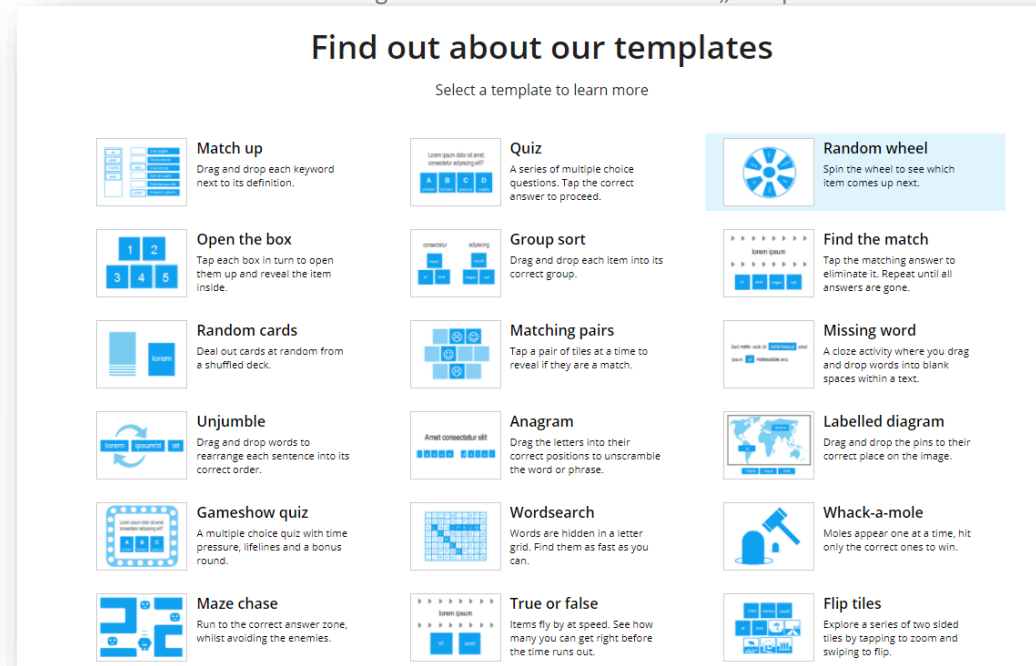
„Die Funktion hat ihre Nullstellen bei  $x = -2$  und bei  $x = 3$  ...“



16. Glücksrad u.a. (z.B. [www.wordwall.net](http://www.wordwall.net) )



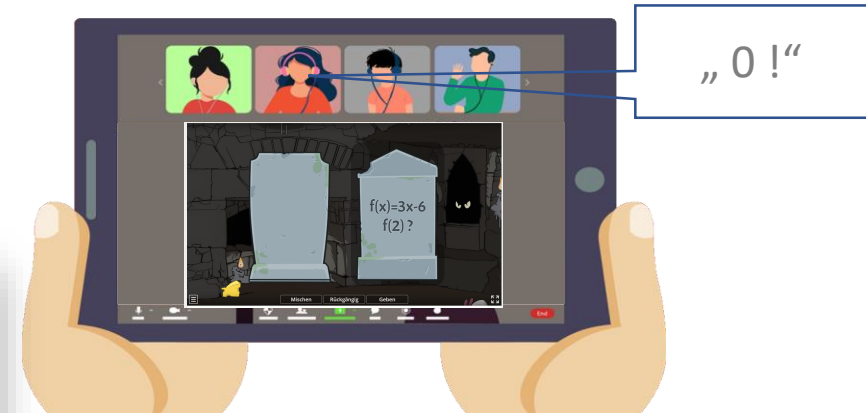
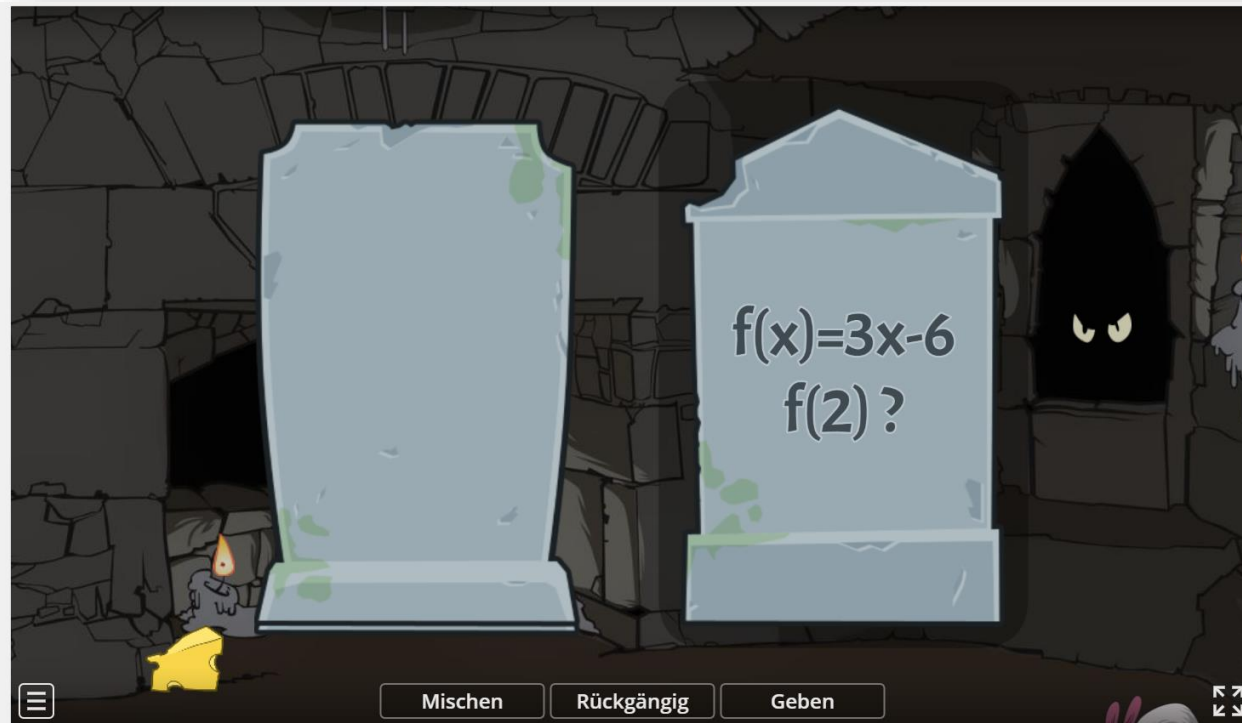
Wordwall.net: Auf dieser Seite gibt es auch sehr viele andere „Templates“:



Anmeldung: Ja  
 Kosten: Nein (bis zu 5 Materialien)



17. Zufallskarten (z.B. [www.wordwall.net](http://www.wordwall.net) )

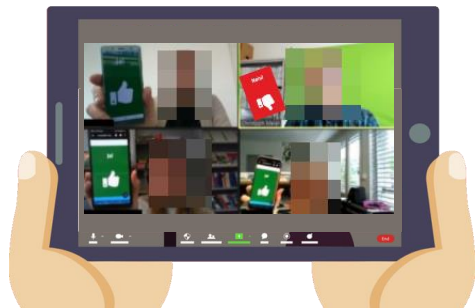
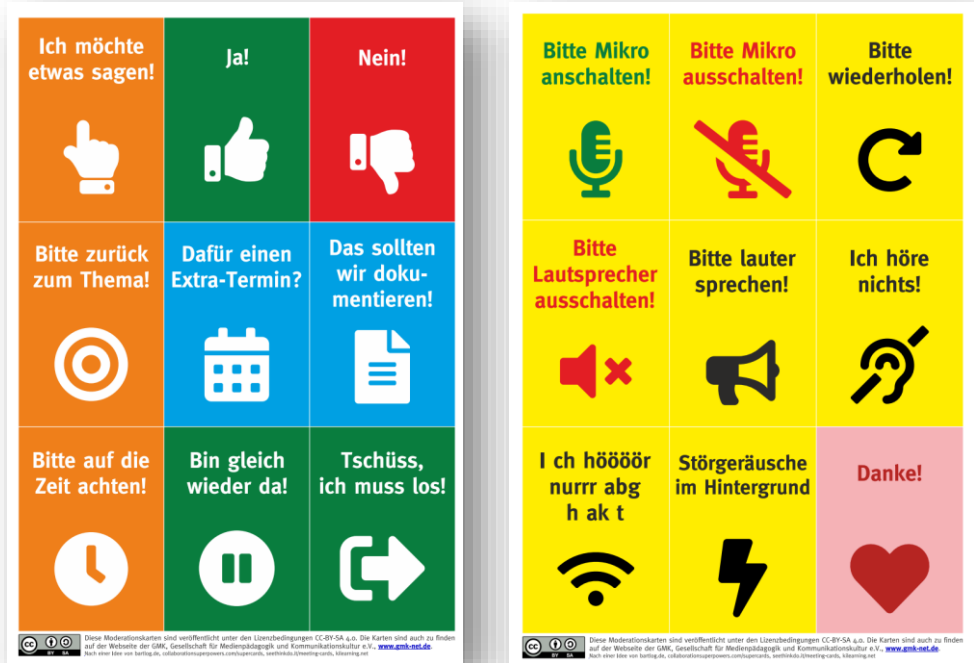


Wordwall.net: Auf dieser Seite gibt es auch sehr viele andere „Templates“:

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>It's a Match</b><br/>Ziehe jedes Stichwort neben die entsprechende Definition.</p>  | <p><b>Quiz</b><br/>Eine Reihe von Multiple-Choice-Fragen. Tippe auf die richtige Antwort, um fortzufahren.</p>                         | <p><b>Glücksrad</b><br/>Drehe das Rad um zu sehen, welches Element als nächstes dran ist.</p>  |
| <p><b>Öffnen Sie die Box</b><br/>Tippen Sie auf jede Box nacheinander, um sie zu öffnen und das Element im Inneren zu offenbaren.</p> | <p><b>Die richtige Gruppe</b><br/>Ziehe jedes Element in die richtige Gruppe.</p>  | <p><b>Die passende Antwort</b><br/>Tippe auf die passende Antwort, um sie zu entfernen. Wiederhole das solange, bis alle Antworten weg sind.</p> |
| <p><b>Zufällige Karten</b><br/>Karten aus einem zuvor gemischten Stapel werden zufällig verteilt.</p>                                 | <p><b>Passende Paare</b><br/>Tippen Sie auf ein Paar Fliesen gleichzeitig, um nachzusehen, ob sie übereinstimmen.</p>                  | <p><b>Mir fehlen die Worte</b><br/>Ein Lückentext, bei dem du die passenden Wörter in die leeren Felder ziehst.</p>                              |
| <p><b>Die richtige Reihenfolge</b><br/>Ziehe die Wörter an die richtige Stelle, damit der Satz einen Sinn ergibt.</p>                 | <p><b>Anagramm</b><br/>Ziehe die Buchstaben in ihre richtige Position, um das Wort oder den Satz zu entschlüsseln.</p>                 | <p><b>Beschriftetes Diagramm</b><br/>Ziehen die Pins an die richtige Stelle auf dem Bild.</p>  |
| <p><b>Spielshow-Quiz</b><br/>Ein Multiple-Choice-Quiz mit Timer, Jokern und einer Bonusrunde.</p>                                     | <p><b>Wörtersuche</b><br/>In einem Raster sind Wörter versteckt. Finde sie so schnell wie möglich.</p>                                 | <p><b>Hau den Maulwurf</b><br/>Maulwürfe erscheinen nacheinander. Um zu gewinnen darfst du nur die richtigen treffen.</p>                        |
| <p><b>Jagd durchs Labyrinth</b><br/>Renne in den Bereich mit den richtigen Antworten und geh dabei Feinden aus dem Weg.</p>           | <p><b>Wahr oder falsch</b><br/>Gegenstände fliegen mit hoher Geschwindigkeit vorbei. Wieviele schaffst du, bevor die Zeit abläuft?</p> | <p><b>Flip-Fliesen</b><br/>Untersuche eine Reihe von doppelseitigen Fliesen. Klicke, um zu zoomen und wische, um die Fliese umzudrehen.</p>      |

**Anmeldung:** Ja  
**Kosten:** Nein (bis zu 5 Materialien)

18. Moderationskarten (z.B. [https://www.gmk-net.de/wp-content/uploads/2020/04/moderation-videokonferenz\\_gmk.pdf](https://www.gmk-net.de/wp-content/uploads/2020/04/moderation-videokonferenz_gmk.pdf) )



[https://www.oercamp.de/wp-content/uploads/2020/05/OERCamp\\_Feedbackkarten.pdf](https://www.oercamp.de/wp-content/uploads/2020/05/OERCamp_Feedbackkarten.pdf)

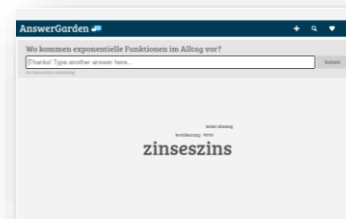
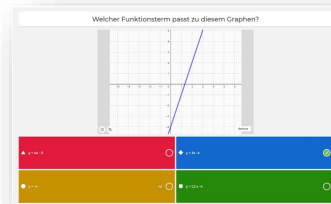
[ Anmeldung: Nein  
Kosten: Nein, CC BY SA ]

ICAP-Modell (Chi & Wylie 2014): „Je *aktiver* umso *effektiver*“



<https://www.scil.ch/wp-content/uploads/2020/03/ICAP-Teleteaching-Szenarien.jpg>

z.B.





<https://www.humor-im-unterricht.be/2020/10/31/einstiege-eisbrecher-und-energizer-für-den-online-unterricht-über-teams-zoom-und-co/>



<https://www.workshop-spiele.de/>